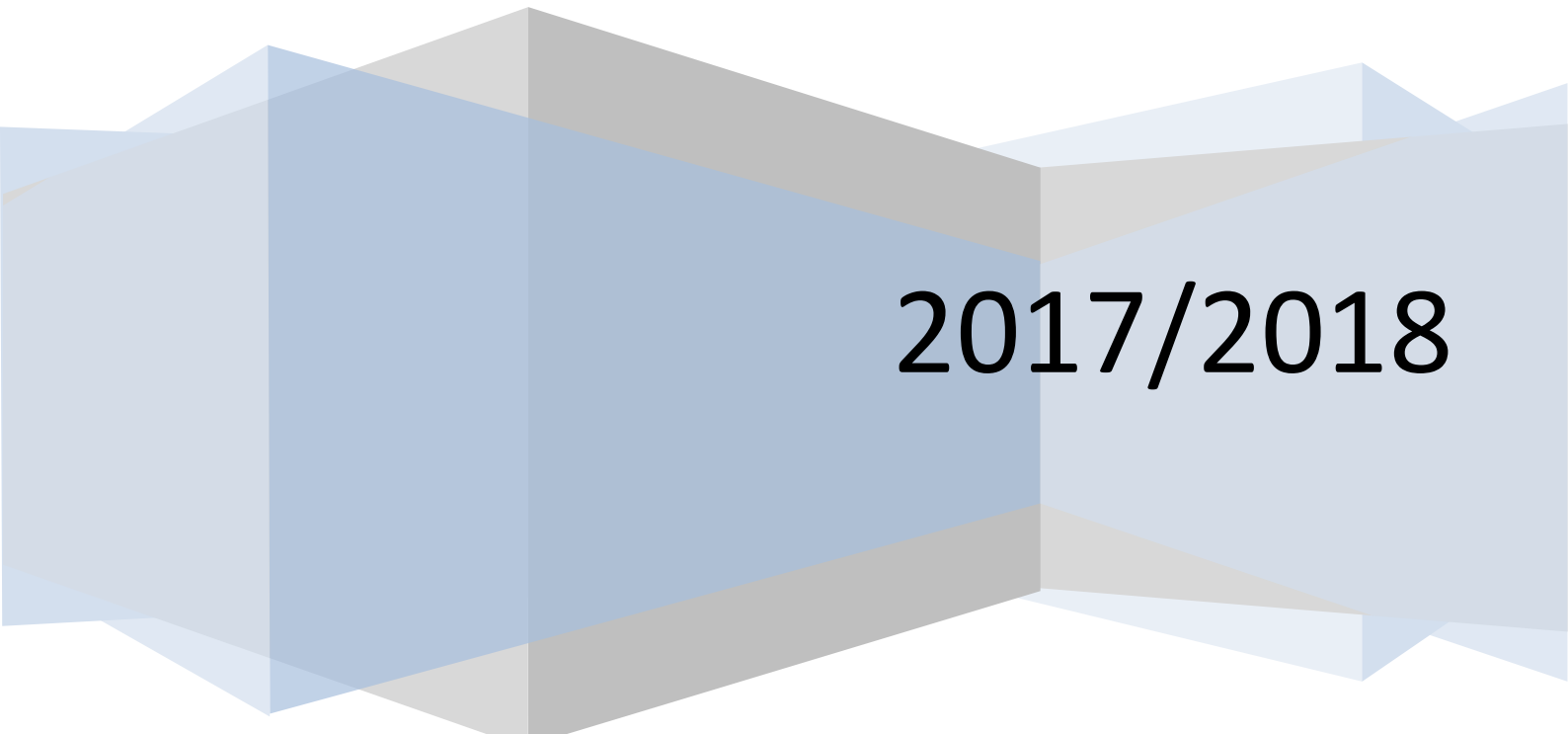


Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3
im. Edwarda Abramowskiego w Katowicach

Koncepcja pracy szkoły

2017/2018



Spis treści

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA.....	3
ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	4
ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY	6
ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY	8
ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA	13
ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY	14

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej określający jej kierunki pracy i rozwoju. Jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych. Uświadamia wszystkim, że możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a planowanie zmian i rozwoju placówki powinno prowadzić do poczucia trwałości i skuteczności pracy oraz wyzwolić poczucie sukcesu wśród uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły.

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
3. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Statut Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3.
6. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3.

ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. DANE OGÓLNE SZKOŁY

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego mieści się w Katowicach przy ulicy Harcerzy Września 1939 r. nr 2 .

Dyrektorem szkoły jest mgr Wojciech Lubczyk, a jego zastępcą dr Anna Jacher – Cebula.

Organem prowadzącym szkoły jest Urząd Miasta Katowice.

W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:

Technikum Nr 12 kształcące w kierunkach:

- technik fotografii i multimediiów
- fototechnik
- technik elektronik

XVIII Liceum Ogólnokształcące o kierunkach:

- e-dziennikarstwo i social media
- grafika komputerowa

2. KADRA

W Zespole pracuje ponad 30. nauczycieli, z czego przeważająca większość to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Kadra zapewnia bardzo wysoki poziom pracy zarówno dydaktycznej, wychowawczej, jak i opiekuńczej.

Pełen profesjonalizm nauczycieli przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniów, osiągnięcia dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych oraz wielu sukcesów osiągniętych w rozmaitych dziedzinach.

Wysoki jest poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli prowadzących zajęcia z przedmiotów zawodowych. Większość z nich stanowią absolwenci naszej szkoły. Są cenionymi specjalistami w swoich dziedzinach, pozostającymi na bieżąco z wiedzą o rozwoju swojej branży.

Wszyscy nauczyciele wspomagają uczniów w realizacji ich pasji i zainteresowań, motywują do pracy i uczestnictwa w rozmaitych konkursach.

Organizują wyjścia młodzieży do kin, teatrów, na wystawy, koncerty, wyjazdy na wycieczki turystyczno-krajoznawcze oraz na warsztaty językowe w Londynie. Włączają uczniów w działalność charytatywną, prowadząc np. wolontariat czy też wspierając akcje Szlachetna Paczka i Adopcja Serca. Tym samym wypracowują w nich poczucie przynależności do szeroko pojętej społeczności lokalnej, a także poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka. Dbają o uczestnictwo w życiu kulturalnym.

3. BAZA SZKOŁY

Placówka dysponuje bogato wyposażonymi pracowniami przedmiotowymi, salą gimnastyczną oraz boiskami sportowymi, siłownią i biblioteką ze stanowiskami komputerowymi. Wszystkie sale wyposażone są w sprzęt multimedialny. W szkole są pracownie komputerowe wyposażone w sprzęt spełniający współczesne standardy ze specjalistycznym oprogramowaniem.

Szkoła posiada dobrze wyposażone pracownie przeznaczone do nauczania zawodu technik elektronik. Przygotowanie poszukiwanych na rynku pracy specjalistów branży elektronicznej wymaga od szkoły udostępniania uczniom nowoczesnej aparatury pomiarowej i diagnostycznej oraz dedykowanych platform dydaktycznych, w szczególności umożliwiających poznawanie nowoczesnych technologii w sposób praktyczny.

W salach przeznaczonych do prowadzenia zajęć dla przyszłych techników elektroników znajduje się sprzęt komputerowy ze specjalistycznym oprogramowaniem do projektowania i analizy układów i urządzeń elektronicznych. Specjalnie dobrane i zaprojektowane platformy mikroprocesorowe oraz zestawy konstrukcyjne pozwalają na rozwój kreatywności uczniów i rozwiązywanie realnych problemów, z którymi spotykają się w przyszłości, wykonując swój zawód.

Temu samemu celowi służy sprzęt elektroniczny, który wykorzystywany jest w rzeczywistych zastosowaniach i wdrożeniach, a w który sukcesywnie wyposażane są pracownie – systemy monitoringu, dozoru elektronicznego, telewizji satelitarnej i naziemnej, instalacje systemów zabezpieczeń i kontroli dostępu, sieci komputerowych i automatyki przemysłowej.

Uczniowie są również motywowani i zachęceni do tworzenia własnych projektów, mogących wzbogacić bazę dydaktyczną i wprowadzić nowe treści do systemu szkolenia.

Pracownia fotograficzna stanowi podstawę kształcenia praktycznego na kierunku Fotograf, Fototechnik oraz Technik fotografii i multimediiów. W skład pracowni fotograficznej wchodzi trzy osobne pomieszczenia stanowiące oddzielne pracownie: studio fotograficzne, ciemnia fotograficzna oraz pracownia komputerowa.

Studio fotograficzne jest wyposażone w zestawy lamp światła ciągłego i błyskowego, stanowiska do wykonywania zdjęć katalogowych oraz portretowych. Ciemnia fotograficzna została wyposażona w baseny mokre do obróbki materiałów analogowych w procesach negatywowych i pozytywowych czarno-białych. W ciemni znajduje się także dziewięć stanowisk wyposażonych w powiększalniki fotograficzne umożliwiające kopiowanie materiałów negatywowych czarno- białych. Uzpełnieniem pracowni ciemni analogowej jest śluza świetlna pozwalająca opuścić pomieszczenie bez konieczności przerywania pracy przez uczniów.

Trzecie pomieszczenie stanowi pracownia komputerowa wyposażona w piętnaście stanowisk roboczych iMac wraz z oprogramowaniem Adobe. Dodatkowe wyposażenie pracowni komputerowej stanowi, rzutnik multimedialny, skanery pozytywowe i negatywowe oraz drukarki, ploter i kalibratory. Komputery pracowni fotograficznej posiada również stały dostęp do sieci szkolnej oraz Internetu.

Monitoring terenu szkoły sprawiają, że ZSTiO Nr 3 w Katowicach to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY

1. MISJA SZKOŁY

Szkoła XXI wieku musi odpowiadać na wymagania stawiane przez społeczeństwo wiedzy, brać pod uwagę procesy globalizacji, a jednocześnie dbać o zachowanie tożsamości kulturowej i narodowej swoich wychowanków. Bogata tradycja Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego sięgająca lat 40. XX wieku jest ważnym elementem programu dydaktyczno-wychowawczego naszej szkoły. Nauczanie i wychowanie w duchu tolerancji, demokracji, sprawiedliwości, uczciwości, wartości chrześcijańskich i uniwersalnych, poszanowania godności i praw człowieka, patriotyzmu i otwarcia na wartości innych kultur, stanowią spójny proces edukacyjny.

Szkoła ponadgimnazjalna stwarza uczniom warunki do nauki przedmiotów na poziomie podstawowym oraz poszerzenia i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym. Wiedza i umiejętności zdobyte w liceum zapewniają Uczniom przygotowanie do egzaminu maturalnego i stanowią fundament dalszej edukacji. Ponadto nauka w klasach Technikum zapewnia wiedzę i umiejętności w wybranym zawodzie oraz możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

2. WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu. W szczególności można stwierdzić, że w szkole:

- jest bezpiecznie i kameralnie,
- panują zasady partnerstwa i dialogu,
- obowiązuje poszanowanie dla opinii i poglądów drugiego człowieka,
- inspiruje się do twórczego działania,
- uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych i umysłowych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnuje się tradycję szkoły,
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom, a dzięki wolontariatowi i akcjom charytatywnym także innym osobom,
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, budzą ich zaufanie,
- wspierają uczniów w rozwoju,
- szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa,
- jest ścisła współpraca z rodzicami uczniów.

3. CELE KSZTAŁCENIA

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3:

- kształtuje tożsamość osobową, narodową i kulturową ucznia,
- zapewnia poznanie dzieł wchodzących w skład dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej i światowej,
- rozwija sprawność komunikacyjną w języku ojczystym,
- wspomaga kulturę językową i uwrażliwia na piękno mowy ojczystej,
- przygotowuje ucznia do świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury,
- umożliwia rozwijanie wybranych rodzajów aktywności twórczej (literackiej, dziennikarskiej, fotograficznej i innych),
- przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w dwóch językach obcych,
- kształci kompetencje matematyczne i inne związane z naukami ścisłymi,
- kształci kompetencje informatyczne -pozwalające wykorzystywać nowoczesne technologie w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się,
- uczy wyszukiwania i selekcjonowania informacji oraz poszanowania praw autorskich,
- kształci kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kształtuje postawy aktywności fizycznej, prozdrowotnej i proekologicznej,
- wspiera samorządność uczniowską i podejmowane przez nich inicjatywy,
- kształtuje postawy przedsiębiorcze, przygotowuje do aktywnej roli na rynku pracy zarówno jako pracownika, jak i przedsiębiorcy,
- rozwija kreatywność oraz krytycyzm wobec zastanej rzeczywistości,
- stwarza warunki do pracy zespołowej,
- przygotowuje do samokształcenia,
- kształtuje umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.

ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY

1. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE DYDAKTYCZNYM

- Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań.
- Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- Rozwijanie zainteresowań.
- Udział w projektach edukacyjnych.
- Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

2. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

- Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko.
- Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- Indywidualizacja problemów uczniów.
- Promowanie wśród młodzieży postaw szacunku i tolerancji.
- Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za szkołę.
- Współpraca między uczniami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły.
- Aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
- Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- Rozwijanie tożsamości europejskiej przez uczestnictwo w projekcie POWER Abramowski.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.

- Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
- Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

3. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII

- Wykorzystanie technologii informatycznej w praktyce szkolnej.
- Korzystanie w szerokim zakresie z dziennika elektronicznego.
- Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
- Wspomaganie procesu dydaktycznego użyciem rzutników multimedialnych.
- Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
- Wykorzystanie szkolnej biblioteki jako centrum medialnego.

4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROMOCJĄ SZKOŁY

- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Tworzenie wizerunku szkoły wyróżniającego ją w środowisku lokalnym.
- Współpraca z Domem Kultury, parafią, innymi szkołami położonymi w bliskiej odległości.
- Udział w targach edukacyjnych.
- Tworzenie aktualnego i ciekawego folderu reklamowego.
- Organizowanie „dni otwartych” szkoły.
- Organizowanie konkursów dla uczniów szkół gimnazjalnych i podstawowych.

5. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM BAZY SZKOŁY

- Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- Gromadzenie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do nauczania.
- Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki, sali gimnastycznej, pracowni zawodowych.
- Dokonywanie niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.

6. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

grafika komputerowa:

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego, dodatkowe przedmioty to rozszerzony program z matematyki, geografii i języka angielskiego, język rosyjski – dla chętnych oraz warsztaty z grafiki komputerowej.

Kompetencje i umiejętności z zakresu grafiki komputerowej są jednymi z najbardziej pożądanymi przez pracodawców. Uczniowie na kierunku grafika komputerowa mogą rozwijać swoje pasje, zindywidualizowane warsztaty umożliwiają rozwój własnych inicjatyw, pomysłów.

Uczniowie wybierając ten kierunek stawiają na swój rozwój i realne umiejętności, m.in. planowanie i tworzenie identyfikacji wizualnej firmy, projektowanie grafiki interaktywnej z animacją (FLASH, HTML5). Istotnym elementem kształcenia w liceum jest język angielski rozszerzony o słownictwo 2D/3D – projektowania graficznego, WebDesign.

Dla chętnych - możliwość uczestnictwa w projekcie IT Szkoła. Jest to otwarty program studiów e-learningowych w zakresie teorii oraz zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) realizowany przez NASK i Warszawską Wyższą Szkołę Informatyki.

W celu zapewnienia ciągłego rozwoju uczniów liceum w kierunku podnoszenia umiejętności i w celu utrzymania atrakcyjnej ze względu na potrzeby rynku pracy i wymagania uczelni wyższych oferty edukacyjnej, konieczne jest:

- wzbogacanie bazy dydaktycznej wraz z rozwojem nowych technologii – głównie pozyskiwanie nowoczesnego sprzętu komputerowego;
- ciągła aktualizacja oprogramowania tak, aby uczniowie mieli możliwość pracy z wykorzystaniem systemów i aplikacji spełniających bieżące standardy i wymagania;
- pozyskiwanie literatury specjalistycznej związanej z grafiką komputerową.

e-dziennikarstwo i social media

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego z rozszerzonym nauczaniem języka polskiego, języka angielskiego i historii. Uczniowie mają też możliwość uczestniczenia w zajęciach języka rosyjskiego.

Celem nauki jest realizowanie zainteresowań uczniów związanych szeroko pojętym pisaniem. Wprowadzane są elementy związane z zapoznaniem się i realizacją różnorodnych form publicystycznych, jak felietony, reportaże czy artykuły. Ważne są zajęcia związane z kompozycją tekstu, spójnością oraz poprawnością językową. Umiejętności pisarskie uczniów są rozwijane na zajęciach związanych z pisaniem kreatywnym.

Uczniowie uczestniczą w zajęciach warsztatowych media elektroniczne, na których poznają tajniki dziennikarstwa internetowego. Tworzą własne blogi oraz *fun pages*.

W celu zapewnienie ciągłego rozwoju uczniów liceum w kierunku podnoszenia umiejętności i w celu utrzymania atrakcyjnej ze względu na potrzeby rynku pracy i wymagania uczelni wyższych oferty edukacyjnej, konieczne jest podjęcie następujących działań:

- stałe unowocześnianie tematyki omawianej na warsztatach media elektroniczne
- dostosowanie sposobów pracy o nowoczesne technologie i formy stosowane w dziennikarstwie internetowym
- znalezienie partnerów medialnych do współpracy
- współpraca z absolwentami kierunku (studentami dziennikarstwa) w celu dzielenia się doświadczeniami i motywowania uczniów do kontynuowania wykształcenia kierunkowego

TECHNIKUM

technik elektronik

Technicy elektronicy są obecnie pilnie poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy, jednak kształcenie dobrych specjalistów wymaga odpowiednich nakładów pracy i starań, głównie poszerzających bazę dydaktyczną, ale też i rozszerzających ofertę edukacyjną – stąd właśnie wzięta się koncepcja otwarcia nowego kierunku kształcenia zawodowego, pokrewnego z technikiem elektroniakiem, czyli technika szerokopasmowej transmisji elektronicznej. Kierunek ten znakomicie wpisuje się w tradycje kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3, gdzie przez kolejne lata przygotowywano specjalistów od radiofonii i telewizji oraz sieci i systemów komputerowych.

Rozwój kierunków technik elektronik i technik szerokopasmowej transmisji elektronicznej pociąga też za sobą konieczność znacznych inwestycji w celu poprawy warunków lokalowych i wyposażenia szkoły. Ważne jest pozyskiwanie środków finansowych poprzez realizację projektów unijnych oraz dodatkowych zadań w miarę możliwości placówki oświatowej. Istotne jest poszukiwanie sponsorów poprzez współpracę z rodzicami, pracodawcami i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Realizowane obecnie działania wzbogacające możliwości kształcenia uczniów technikum:

- realna współpraca z pracodawcami, polegająca przede wszystkim na organizowaniu praktyk dla uczniów (w tym praktyk zagranicznych), prezentacji i spotkań;
- ścisła współpraca z innymi organizacjami, m. in. ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, pozwalająca na udział uczniów w ciekawych wydarzeniach oraz uzyskiwanie uprawnień zawodowych, które mogą się okazać niezbędne w celu podjęcia ciekawej i rozwijającej pracy;
- planowane nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, przede wszystkim z Politechniką Śląską, prowadzącą kierunki studiów zgodne z zainteresowaniami uczniów technikum elektronicznego.

technik fotografii i multimediiów (fototechnik)

Głównym kierunkiem rozwoju uczniów zawodu Fotograf i Fototechnik jest udział w projekcie „Fototechnik z przyszłością” .

Celem projektu jest poprawa zdolności do zatrudnienia wśród uczennic i uczniów Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 (Technikum nr 12) kształcących się w zawodzie fototechnik poprzez zwiększenie efektywności i atrakcyjności kształcenia zawodowego w zawodzie fototechnik w okresie od września 2016 r. do sierpnia 2018 r. poprzez: – organizację staży zawodowych u pracodawców, doposażenie pracowni do praktycznej nauki zawodu w Technikum nr 12, tak by odzwierciedlały naturalne warunki pracy, przeprowadzenie wysokiej jakości specjalistycznych zajęć zawodowych mających na celu zdobywanie dodatkowych umiejętności zawodowych i podnoszących kwalifikacje, realizację dwóch wizyt studyjnych u pracodawców, realizację zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Działania projektu mają również dopasować system kształcenia w szkole do potrzeb rynku pracy, ułatwić młodym ludziom przechodzenie z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacniać system kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakość poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowanie programów nauczania oraz tworzenie i rozwój systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

Projekt będzie realizowany dla 30. osób, które w 10 - osobowych grupach będą brały udział w specjalistycznych kursach:

- Reaktywacja technik szlachetnych
- Rejestrowanie obrazu filmowego lustrzankami
- Grafika komputerowa, skład i drukowanie wielkoformatowe
- Multimedia w przestworzach – nauka obsługi drona oraz realizacja zdjęć z powietrza
- Doradztwo zawodowe

Uczestnicy z najlepszymi wynikami w nauce odbędą staże zawodowe u pracodawców w atrakcyjnych miejscach, gdzie pod okiem fachowców z branży rozwiną swoją wiedzę i umiejętności.

Zaplanowane są również wizyty studyjne u pracodawców, gdzie wszyscy uczestnicy mogą zapoznać się z realnymi warunkami pracy w zakładach, dużych laboratoriach czy agencjach fotograficznych.

Inne planowane działania związane rozwojem kierunku:

- kontynuacja i zacieśnianie współpracy z instytucjami zewnętrznymi, takimi jak: Muzeum Śląskie, Związek Polskich Artystów Fotografików oddział Śląski, Teatr Śląski w Katowicach, NOSPR, Filharmonia Śląska, Galeria Szyb Wilson, Muzeum Miejskie w Tychach, Szkoła Muzyczna w Katowicach, Dom Pomocy Społecznej „Zacisze” w Katowicach, Szkoła Aktorska w Katowicach, Centrum Kultury Katowice uzupełnieniem kierunku rozwoju pracowni fotograficznej;
- udział uczniów kierunku fotograficznego w targach i wystawach fotograficznych oraz wizyty studyjne w laboratoriach fotograficznych, takich jak: Fotonet, Fotosilesia, CeweColor;
- udział uczniów w kierunkowych konkursach i wystawach fotograficznych;
- wykonywanie tzn. projektów rocznych na wybrany temat (efektem możliwość zgromadzenia wartościowego portfolio i stworzenia materiału do własnej wystawy czy też zaistnienia na rynku pracy lub stworzenia teczki niezbędnej przy starcie na wyższą uczelnię artystyczną).

ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

1. UCZEŃ ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu i Europy
- Dbą o dobre imię Szkoły
- Stosuje zasady dobrego wychowania
- Preferuje zdrowy styl życia
- Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą
- Jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- Jest tolerancyjny dla odmiennych sądów i opinii
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych

2. ABSOLWENT ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR3:

- Wierzy w siebie
- Zna swoje mocne i słabe strony
- Potrafi pracować nad sobą
- Potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami
- Jest samodzielny i kreatywny
- Orientuje się w otaczającym go świecie
- Potrafi stawiać sobie cele i realizować je
- Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- Jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie
- Posiada solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi
- Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany
- Potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania
- Jest tolerancyjny
- Szanuje prawo, jest uczciwy
- Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji
- Potrafi pracować w zespole
- Szanuje ojczyznę – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- Jest wrażliwy na potrzeby innych
- Potrafi odnaleźć się na rynku pracy zarówno jako pracownik, jak i przedsiębiorca

ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Program rozwoju Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. E. Abramowskiego w Katowicach świadczy o ustawicznym dążeniu do optymalizacji pracy w placówce, chęci ciągłego starania się o zapewnienie możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Z uwagi na stale zmieniające się warunki w systemie edukacji i na rynku szkolnym, a także potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do nowych wymogów.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły będzie prowadzona na poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela,
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym w celu oceny efektów podjętych działań, jak również wprowadzenie ewentualnych korekt w następnym roku szkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zapoznanie z koncepcją młodzieży podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.