



Koncepcja Pracy Szkoły

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego
w Katowicach

„Szkoła spełnia funkcję kształcącą, wychowującą, kulturoznawczą, tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów. Szkoła wychowuje uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancyjnych, humanistycznych wartości solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej”

Pozycja szkoły na rynku edukacyjnym to suma takich czynników jak:

- oferta edukacyjna;
- baza szkoły;
- bezpieczeństwo;
- wpływ rodziców;
- prestiż placówki;

a przede wszystkim

- sylwetka absolwenta, który opuszcza szkołę.

Podmiotem działań jest uczeń i to na jego rozwoju skupiają się działania szkoły. Chcemy, aby naszym Absolwentem była osoba, która bez kompleksów wkracza w tak zwany „świat dorosłych”. Osoba, która swoje szanse zawodowe widzi w każdym europejskim kraju i nie ogranicza ich do wykonywania prac poniżej swoich kwalifikacji. Przed młodymi ludźmi już na etapie szkoły ponadgimnazjalnej otwiera się mnóstwo możliwości i zadaniem szkoły jest pomoc w ich wykorzystaniu. Nasza szkoła bez kompleksów może stać się równorzędnym partnerem dla wielu europejskich szkół. Transfer wiedzy i doświadczeń między współpracującymi placówkami, powoduje wzrost potencjału naukowego szkoły, a zdobyte doświadczenia przekładają się później na wszechstronny rozwój uczniów.

Szkoła ponadgimnazjalna stanowi dla młodych ludzi tło ich dorastania i dojrzewania, jest miejscem gdzie kształtują się ich postawy moralne. Nauczyciele i wychowawcy starają się rozpoznawać indywidualne potrzeby swoich podopiecznych ale również konsekwentnie egzekwują od nich poprawne zachowanie. Uczniowie w szkole powinni znaleźć wsparcie i czuć się bezpiecznie. W tym kontekście istotna wydaje się działalność diagnostyczno – oceniająca dyrektora szkoły jako osoby sprawującej nadzór pedagogiczny oraz współpraca szkoły z poradnią psychologiczną – pedagogiczną i szeregiem innych instytucji w ramach działalności wspomagającej.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z 7.10.2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1324)

Bardzo ważnym ogniwiem procesu wychowania jest współpraca dyrektora szkoły i całego grona pedagogicznego z rodzicami swoich uczniów. Nie ma mowy o dobrych efektach wychowania. Gdy któryś z elementów zawodzi.

Rolą szkoły jest rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków, wychodzenia naprzeciw ich potrzebom edukacyjnym, ale także pokazywanie kultury. Oferta zajęć dodatkowych dla uczniów pomaga w realizacji własnych pasji. Młodzież uczy się demokracji w ramach samorządu, w pewien sposób stanowiąc o szkole. Organizacja wycieczek przedmiotowych, udział uczniów w spektaklach teatralnych i koncertach filharmonicznych oraz rozszerzenie oferty biblioteki szkolnej i gamy pomocy naukowych to istotne ogniwo procesu szeroko rozumianej dydaktyki. Dbłość o mienie szkoły jest sukcesywna. Modernizacja oraz remonty pozwalają i pomagają w prowadzeniu zajęć na odpowiednim poziomie. Dobór kompatybilnych ze sobą komputerowych programów użytkowych pozwala na lepszy przepływ informacji w całej społeczności szkolnej.

„Abramowski” to szkoła z historią i tradycjami. Do całej Społeczności szkolnej należy kontynuowanie dobrych tradycji, zachowanie jej charakteru.