

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**ZSTiO Nr 3 im.E.Abramowskiego w Katowicach**

**w roku szkolnym 2017/2018**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

Program ten sporządza się w oparciu o następujące rozporządzenia i ustawy:

- konwencja o Prawach Dziecka;
- konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku;
- ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami;
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa z dnia 8 kwietnia 2016 roku o ochronie zdrowia psychicznego;
- ustawa z dnia 26 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa z dnia 2 grudnia 2016 roku o zmianie ustawy o pomocy społecznej.

## **CELE WYCHOWAWCZE**

1. Wychowanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej, szanujących siebie i innych, tolerancyjnych wobec innych wyznań, ras i orientacji.
2. Wychowanie młodego człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy i rozszerzanie swoich zainteresowań.
3. Wychowanie młodego człowieka obowiązkowego, odpowiedzialnego i zdyscyplinowanego w realizowaniu swoich zadań.
4. Wychowanie młodego człowieka dbającego o swoje zdrowie i sprawność psychiczną i fizyczną.
5. Uchronienie uczniów przed zagrożeniami wieku dojrzewania: używkami oraz niedostosowaniem społecznym.

## **ZADANIA WYCHOWAWCZE**

Szkołę tworzą trzy podmioty: uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości.

Szkoła, przy współpracy z rodzicami, prowadzi młodego człowieka w drodze ku dorosłości.

Kształtuje jego osobowość, dba o rozwój psychiczny i fizyczny.

Szkoła, kształtuje cechy społeczne ucznia, tj.: umiejętność współdziałania i współpracy

w zespole, umiejętność dyskusji i rywalizacji. Uczy szacunku dla prawdy, wzbudza pragnienie poszerzania horyzontu i otwartość na otaczający świat oraz drugiego człowieka. Szkoła rozbudza i wzmacnia w uczniach poczucie tożsamości narodowej oraz szacunku do historii i kultury narodu.

1. Uczenie skutecznego komunikowania się, poznawanie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi.
2. Poznawanie swoich słabych i mocnych stron, własnej indywidualności, uczenie krytycznego patrzenia na siebie w relacjach z innymi.
3. Rozpoznanie możliwości intelektualnych ucznia, wspieranie wychowanka w realizowaniu swoich pasji i zainteresowań.
4. Uczenie sposobów planowania własnego rozwoju, systematyczności i obowiązkowości w pracy, organizowania i oceniania własnego uczenia się.
5. Prowadzenie profilaktyki uzależnień od palenia tytoniu, zażywania narkotyków i picia alkoholu.
6. Poznawanie zasad higieny i zdrowego stylu życia.
7. Rozwijanie sprawności fizycznej.
8. Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości regionalnej przy równoczesnym identyfikowaniu się z kulturą europejską.

Zadania te realizowane są w ramach zajęć dydaktycznych, jak i wychowawczych.

Ich realizacja przebiega przy współpracy z rodzicami. Szkoła nasza jest szkołą przyjazną dla uczniów.

### Cele szczegółowe:

I. POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania - pomoc w samopoznaniu i samoocenie, - inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie, - kształtowanie postaw asertywnych, - przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia, - przygotowanie ucznia do samodzielności.

II. WSPÓLDZIAŁANIE - współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej - prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny - wdrażanie do samorządności - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania - kształtowanie umiejętności komunikowania się - nauczanie wyrażania pochwały i krytyki - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji - integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie

III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW - przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa - poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła) - kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi - budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach - uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej

IV. UMIEJĘTNOŚCI - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji - uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury - uczenie planowania swoich działań i realizacji planów - kształtowanie asertywności - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie

V. PROMOCJA ZDROWIA - propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych - propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych - ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera

VI. INNE - tworzenie poczucia bezpieczeństwa - rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości - edukacja regionalna - edukacja teatralna - edukacja czytelniczo-medialna - przygotowanie do życia w rodzinie - edukacja ekologiczna - współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły - angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych - uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**  
**w roku szkolnym 2017/2018**

**Obszar Zdrowie - edukacja zdrowotna**

Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.

Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).

Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.

Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.

Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.

Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Uwagi
<b>Radzenie sobie ze stresem</b>	Pogłębianie wiedzy uczniów na temat stresu. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.	Prowadzenie zajęć na temat umiejętności redukcji stresu i zapobieganie jego negatywnym skutkom  Zajęcia dla maturzystów „Stres pod	wychowawcy pedagog  pedagog	cały rok, wg potrzeb  luty-marzec 2018	

	Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie podstaw empatii i zaufania.	kontrolą” Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych celem uniknięcia stresu adaptacyjnego Godziny wychowawcze na temat „Moje mocne strony”	pedagog pracownicy PPP	wrzesień 2017	
<b>Kształcenie postawy prozdrowotnej</b>	Propagowanie prawidłowego rozwoju psychofizycznego  Uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie	Udział w szkolnych i międzyszkolnych, turniejach sportowych, konkursach promujących zdrowie  Zajęcia profilaktyczne- profilaktyka raka piersi - program „Różowa wstążeczka” Zorganizowanie „Kampanii antynikotynowej - Plakaty na korytarzach szkolnych. Debata na lekcjach wychowawczych	nauczyciele wf-u nauczyciel biologii  pielęgniarka Samorząd Uczniowski  Samorząd Uczniowski, nauczyciel biologii,	cały rok,  na bieżąco  październik 2017 r.  maj 2018 r. Światowy Dzień bez Papierosa.	

	<p>Promowanie krwiodawstwa, regularnego honorowego oddawania krwi</p>	<p>Organizacja zbiórki krwi</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>grudzień 2017 r.</p>	
	<p>Promowanie dawstwa szpiku kostnego i komórek macierzystych (DKMS)</p>	<p>Akcja informacyjna zachęcająca do rejestracji w bazie DKMS</p>	<p>Samorząd Uczniowski</p>	<p>styczeń/luty 2018 r.</p>	
	<p>Kształtowanie postaw prawidłowego odżywiania się</p>	<p>Zorganizowanie lekcji nt. zaburzeń odżywiania – anoreksja i bulimia</p>	<p>Nauczyciel biologii</p>	<p>wg harmonogramu</p>	
	<p>Zorganizowanie zajęć "Fakty, mity i przestrogi - co powinieneś wiedzieć o HIV/AIDS", Dzień Walki z AIDS</p>	<p>Organizacja zajęć warsztatowych</p>	<p>nauczyciel biologii, wychowania do życia w rodzinie</p>	<p>grudzień 2017 r. styczeń 2018 r.</p>	
				<p>grudzień 2017 r.</p>	



<b>Rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów życiowych</b>	Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły wyższej, wyboru zawodu.	Realizacja zajęć z zakresu orientacji zawodowej w klasach maturalnych.	wychowawcy nauczyciele wos-u	cały rok według potrzeb	
		Przybliżenie struktury szkolnictwa wyższego Współpraca w tym zakresie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną	pedagog  pedagog	I semestr  cały rok według potrzeb cały rok,	
		Udział w Salonie Maturzystów	wychowawcy	wrzesień 2017	

## Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.

Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).

Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.

Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.

Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Uwagi
<b>Propagowanie działań wolontariatu</b>	Podjęcie akcji charytatywnych, zbiórek rzeczowych	Współpraca z DPS, przedszkolami – akcja „Cała Polska czyta dzieciom” Udział w akcji „Szlachetna Paczka” Adopcja serca II Charytatywny Turniej Siatkarski Zbiórka rzeczowa na misję w Kamerunie Zbiórka żywności na rzecz Ogrzewalni Św. Brata Alberta	Nauczyciele (A. Magoska, R. Słabicka, A. Suchańska, B. Stopka, ks. Chojnicki)	Cały rok, wg harmonogramu plan aktualizowany na bieżąco	

<p><b>Propagowanie wartościowych, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego</b></p>		<p>Organizacja kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad – praca z uczniem zdolnym</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny, według harmonogramu</p>	
<p><b>Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych</b></p>	<p>Wzmacnianie roli prawidłowej komunikacji z otoczeniem szkolnym i rodzinnym</p>	<p>Realizacja zajęć z komunikacji interpersonalnej</p> <p>Współpraca w tym zakresie z rodzicami, konsultacje indywidualne</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy pedagog</p>	<p>cały rok, według potrzeb</p> <p>cały rok, według potrzeb</p>	
<p><b>Uczenie zasady dobrej komunikacji, umiejętności słuchania, porozumiewania się</b></p>		<p>Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych</p>	<p>Psycholog, pedagog z PPP, pedagog szkolny</p>	<p>wrzesień 2017 r.</p>	

## **Kultura – wartości, normy, wzory zachowań**

Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy itp.).

Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość

Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.

Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.

Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.

Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.

<b>Cel</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Przekazywanie norm obowiązujących w danej społeczności. Identyfikacja z obowiązkami i wymogami szkolnymi.</b>	Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi szkoły (Statut, system oceniania)  Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi	Omówienie aktów prawnych. Dyskusja -wpływ systematycznego uczęszczania na zajęcia na wyniki w nauce  Omówienie aktów prawnych na początku każdego semestru	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu Wychowawcy	Wrzesień 2017 r.  Wrzesień 2017 r. Zebrania	

	szkoły – sytsemem ocenianai)			z rodzicami zgodnie z harmonogramem	
<b>Motywowanie ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów</b>	Monitoring spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów	Systematyczna kontrola dziennika Rozmowy indywidualne z uczniami Rozmowy indywidualne z rodzicami - Szukanie przyczyn unikania szkoły Analiza frekwencji w poszczególnych klasach na śródrocznej/ końcoworocznej konferencji RP Przekazanie informacji o nierealizowaniu obowiązku szkolnego do Urzędu Miasta Wydziału Edukacji, na Policję, do Sądu - Wydział Rodzinny i Nieletnich	Wychowawcy, nauczyciele  pedagog  Śródroczna /końcoworoczna konferencja Rady Pedagogicznej  Dyrektor	Cały rok  Cały rok, według zgłoszeń wychowawców  W razie rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego	

<b>Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającego świata oraz dziedzictwo kultury</b>		Organizowanie wyjść na spektakle teatralne, wystawy, do filharmonii, muzeum	Nauczyciele	Cały rok szkolny	
---	--	---	-------------	---------------------	--

### **Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)**

Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).

Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.

Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji	Uwagi
<p><b>Przeciwdziałanie i eliminowanie zachowaniom agresywnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa</b></p>	<p>Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji.</p>	<p>Bieżące informowanie wewnątrz grona pedagogicznego o każdym problemie pojawiającym się w szkole.</p>	<p>grono pedagogiczne</p>	<p>cały rok</p>	
		<p>Otoczenie szczególną uwagą uczniów, którzy ujawnili skłonność do zachowań agresywnych lub stali się obiektem agresji.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p>	<p>cały rok</p>	
		<p>Realizacja godzin wychowawczych na temat: „Czym jest agresja? Istota konfliktu”</p>	<p>wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p>	
		<p>Utrzymywanie stałego kontaktu z Poradnią PP,</p>	<p>pedagog</p>	<p>cały rok</p>	
	<p>Integracja na poziomie szkoły,</p>	<p>Otoczenie uczniów klas pierwszych szczególną uwagą ze strony grona</p>	<p>nauczyciele, pedagog</p>	<p>cały rok</p>	

	klasy. Ułatwienie aklimatyzacji uczniom klas pierwszych	i pracowników szkoły. Organizacja warsztatów integracyjnych	pracownicy PP pedagog	wrzesień 2017	
<b>Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym. Bezpieczne korzystanie z mediów elektronicznych</b>	Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń - cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom możliwości uzależnienia się od komputera.	Realizacja godzin wychowawczych na temat: Zagrożenia płynące z Internetu. Zjawisko cyberprzemocy i stalkingu Uwzględnienie problemu uzależnienia od komputera i Internetu Dzień Bezpiecznego Internetu.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów informatycznych i elektronicznych, pedagog	Lekcja wychowawcza, II semestr  luty 2018 r.	
<b>Wykształcenie właściwej postawy wobec problemu uzależnień</b>	Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mechanizmu uzależnień i ich negatywnego wpływu na organizm.	Realizacja godzin wychowawczych na temat „Czym jest uzależnienie? Mechanizm uzależnienia”  Realizacja zajęć profilaktycznych: Marihuana – prawda i mity. Dopalacze	wychowawcy, pedagog  Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii	I semestr  I semestr	



	Dostarczenie informacji o możliwościach uzyskania profesjonalnej pomocy	<p>Uczenie asertywności w sytuacjach presji grupy, aby nie sięgać po alkohol, papierosy narkotyki.</p> <p>Światowy Dzień bez papierosa</p> <p>Wizualizacja problemu – przygotowanie ulotki: „Ważne adresy – gdzie zwrócić się po pomoc?”</p>	<p>w Katowicach</p> <p>wychowawcy, pedagog Samorząd szkolny</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok, według potrzeb maj 2018</p> <p>I semestr</p>	
<b>Pedagogizacja rodziców w tematyce narkomanii i alkoholizmu</b>	Organizacja spotkania dla rodziców nt. zagrożeń cywilizacyjnych	Pogadanka wychowawcy z rodzicami na zebraniu rodziców	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	Wg potrzeb harmonogramu zebrań rodziców	
<b>Stwarzanie wszystkim uczniom optymalnych</b>	Kształcenie i rozwijanie u uczniów	Przeprowadzanie lekcji wychowawczych podejmujących problem niepełnosprawności	wychowawcy klas, pozostali nauczyciele i pracownicy szkoły	na bieżąco	

<b>warunków rozwoju psychofizycznego i intelektualnego na górnej granicy ich indywidualnych możliwości ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	<p>właściwych postaw wobec różnorodnych form dysfunkcji</p>				
	<p>Podejmowanie działań umożliwiających włączanie się uczniów dysfunkcyjnych w życie szkoły</p>	<p>Organizacja na terenie szkoły różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych uwzględniających wszechstronne zainteresowania uczniów oraz ich możliwości: zajęcia sportowe, przedmiotowe i artystyczne, kółka zainteresowań,</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p>	<p>na bieżąco</p>	
	<p>Dostosowanie treści nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości</p>	<p>Modyfikacja programów przedmiotowych lub tworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</p>	<p>nauczyciele uczący</p>	<p>na bieżąco</p>	

	<p>Wypracowanie metod, form, środków dydaktycznych sprzyjających osiągnięciu sukcesów</p>	<p>Indywidualne podejście do pracy z uczniem, poznanie jego dysfunkcji poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowę z rodzicami,</li> <li>- zapoznanie się z opinią PPP</li> </ul> <p>Dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia</p> <p>Dostosowywanie warunków, form oraz poziomu trudności: sprawdzianów, konkursów, zadań dla uczniów</p>	<p>nauczyciele uczący</p> <p>nauczyciele uczący</p> <p>pedagog, nauczyciele uczący</p> <p>pedagog, nauczyciele uczący</p> <p>pedagog, nauczyciele uczący</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>podsumowanie każdego semestru</p>	
	<p>Ocena skuteczności podjętych działań</p>	<p>Monitorowanie postępów ucznia, Systematyczna ewaluacja pracy z uczniem.</p> <p>Wnioski i propozycje zmian w proponowanych działaniach na okres następny</p> <p>Wymiana informacji z rodzicami uczniów</p>			