

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3
IM. EDWARDA ABRAMOWSKIEGO W KATOWICACH

PODSTAWA PRAWNA:

Program ten sporządza się w oparciu o następujące rozporządzenia i ustawy:

- konwencja o Prawach Dziecka;
- konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe;
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa z dnia 8 kwietnia 2016 roku o ochronie zdrowia psychicznego;
- ustawa z dnia 26 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa z dnia 2 grudnia 2016 roku o zmianie ustawy o pomocy społecznej.

CELE WYCHOWAWCZE:

1. Wychowanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej, szanujących siebie i innych, tolerancyjnych wobec innych wyznań, ras i orientacji.
2. Wychowanie młodego człowieka otwartego na zdobywanie wiedzy i rozszerzanie swoich zainteresowań.
3. Wychowanie młodego człowieka obowiązkowego, odpowiedzialnego i zdyscyplinowanego w realizowaniu swoich zadań.
4. Wychowanie młodego człowieka dbającego o swoje zdrowie i sprawność psychiczną i fizyczną.
5. Uchronienie uczniów przed zagrożeniami wieku dojrzewania: używkami oraz niedostosowaniem społecznym.

ZADANIA WYCHOWAWCZE:

Szkołę tworzą trzy podmioty: uczniowie, nauczyciele i rodzice. Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości. Szkoła, przy współpracy z rodzicami, prowadzi młodego człowieka w drodze ku dorosłości. Kształtuje jego osobowość, dba o rozwój psychiczny i fizyczny. Szkoła, kształtuje cechy społeczne ucznia, tj.: umiejętność współdziałania i współpracy w zespole, umiejętność dyskusji i rywalizacji. Uczy szacunku dla prawdy, wzbudza pragnienie poszerzania horyzontu i otwartość na otaczający świat oraz drugiego człowieka. Szkoła rozbudza i wzmacnia w uczniach poczucie tożsamości narodowej, szacunku do historii i kultury narodu oraz tożsamości regionalnej.

1. Uczenie skutecznego komunikowania się, poznawanie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi.
2. Poznawanie swoich słabych i mocnych stron, własnej indywidualności, uczenie krytycznego patrzenia na siebie w relacjach z innymi.
3. Rozpoznanie możliwości intelektualnych ucznia, wspieranie wychowanka w realizowaniu swoich pasji i zainteresowań.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Uczenie sposobów planowania własnego rozwoju, systematyczności i obowiązkowości w pracy, organizowania i oceniania własnego uczenia się.
6. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień od palenia tytoniu, zażywania narkotyków i picia alkoholu.
8. Poznawanie zasad higieny i zdrowego stylu życia.
9. Rozwijanie sprawności fizycznej.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości regionalnej przy równoczesnym identyfikowaniu się z kulturą europejską.
11. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
12. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.

Zadania te realizowane są w ramach zajęć dydaktycznych, jak i wychowawczych. Ich realizacja przebiega przy współpracy z rodzicami. Szkoła nasza jest szkołą przyjazną dla uczniów.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

I. POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania - pomoc w samopoznaniu i samoocenie, - inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie, - kształtowanie postaw asertywnych, - przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia, - przygotowanie ucznia do samodzielności.

II. WSPÓLDZIAŁANIE - współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej - prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny - wdrażanie do samorządności - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania - kształtowanie umiejętności komunikowania się - nauczanie wyrażania pochwały i krytyki - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji - integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie.

III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW - przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa - poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła) - kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi - budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach - uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej.

IV. UMIEJĘTNOŚCI - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji - uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury - uczenie planowania swoich działań i realizacji planów - kształtowanie asertywności - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

V. PROMOCJA ZDROWIA - propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych - propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych - ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera.

VI. INNE - tworzenie poczucia bezpieczeństwa - rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości - edukacja regionalna - edukacja teatralna - edukacja czytelniczo-medialna - przygotowanie do życia w rodzinie - edukacja ekologiczna - współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły - angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych - uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym.

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

w roku szkolnym 2019/2020

Obszar: Zdrowie - edukacja zdrowotna

Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.

Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).

Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.

Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.

Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.

Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Radzenie sobie ze stresem	Pogłębianie wiedzy uczniów na temat stresu. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć na temat umiejętności redukcji stresu i zapobieganie jego negatywnym skutkom• Zajęcia dla maturzystów „Stres pod kontrolą”	wychowawcy pedagog pedagog	cały rok szkolny, wg potrzeb luty-marzec 2020 r.

	Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie podstaw empatii i zaufania.	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych celem uniknięcia stresu adaptacyjnego • Godziny wychowawcze na temat „Moje mocne strony” 	pedagog pracownicy PPP	wrzesień 2019 r.
Kształcenie postawy prozdrowotnej	<p>Propagowanie prawidłowego rozwoju psychofizycznego</p> <p>Uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie.</p> <p>Promowanie krwiodawstwa, regularnego honorowego oddawania krwi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w szkolnych i międzyszkolnych, turniejach sportowych, konkursach promujących zdrowie • Zajęcia profilaktyczne- profilaktyka raka piersi - program „Różowa wstążeczka” • Zorganizowanie „Kampanii antynikotynowej - Plakaty na korytarzach szkolnych. Debata na lekcjach wychowawczych. • Organizacja zbiórki krwi., • Dzień Dawcy 	<p>nauczyciele wf-u nauczyciel biologii</p> <p>pielęgniarka Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski, nauczyciel biologii,</p> <p>SKW</p>	<p>cały rok szkolny,</p> <p>I semestr</p> <p>maj 2020 r. Światowy Dzień bez Papierosa.</p> <p>II semestr Luty 2020</p>

	<p>Kształtowanie postaw prawidłowego odżywiania się.</p> <p>Zorganizowanie zajęć "Fakty, mity i przestrogi - co powinniśmy wiedzieć o HIV/AIDS", Dzień Walki z AIDS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie lekcji nt. zaburzeń odżywiania – anoreksja i bulimia • Organizacja zajęć warsztatowych 	<p>Wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>Nauczyciel biologii</p>	<p>I semestr</p> <p>grudzień 2019 r.</p>
<p>Rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów życiowych, preorientacja zawodowa</p>	<p>Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły wyższej, wyboru zawodu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć z zakresu orientacji zawodowej w klasach maturalnych. • Przybliżenie struktury szkolnictwa wyższego • Współpraca w tym zakresie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną • Udział w Salonie Maturzystów • Udział w projektach „Jestem zawodowcem”, „Pracownia elektroniczna na miarę czasu” • Współpraca z instytucjami, mediami (radio, telewizja, gazety) 	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele WOS-u</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny według potrzeb</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok szkolny według potrzeb</p> <p>wrzesień 2019 r.</p>

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.

Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).

Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.

Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.

Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Propagowanie działań wolontariatu	Podejmowanie akcji charytatywnych, zbiórek rzeczowych	<ul style="list-style-type: none">• Współpraca z przedszkolem – akcja „Cała Polska czyta dzieciom”,• Współpraca z Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach – Ligocie,• Udział w akcji „Szlachetna Paczka”,• Adopcja serca,• IV Charytatywny Turniej Siatkarski	Nauczyciele (R. Słabicka, A. Suchańska, B. Stopka, ks. D. Lubowiecki, A. Magoska)	Cały rok szkolny, wg harmonogramu plan aktualizowany na bieżąco
Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność		<ul style="list-style-type: none">• Udział w kołach zainteresowań,• Udział w działalności Szkolnego Koła Wolontariatu	B. Stopka, ks. D. Lubowiecki A. Magoska	Cały rok szkolny

i innowacyjność uczniów				
Propagowanie wartościowych, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego		<ul style="list-style-type: none"> Organizacja kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad – praca z uczniem zdolnym 	nauczyciele	cały rok szkolny, według harmonogramu
Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych	Wzmacnianie roli prawidłowej komunikacji z otoczeniem szkolnym i rodzinnym	<ul style="list-style-type: none"> Realizacja zajęć z komunikacji interpersonalnej Współpraca w tym zakresie z rodzicami, konsultacje indywidualne 	pedagog wychowawcy pedagog	cały rok szkolny, według potrzeb cały rok szkolny, według potrzeb
Uczenie zasady dobrej komunikacji, umiejętności słuchania, porozumiewania się	Realizowanie zajęć praktycznych uwzględniających tematykę komunikacji interpersonalnej	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych Współpraca z PPP 	Psycholog, pedagog z PPP, pedagog szkolny	Wrzesień 2019 r. Cały rok

Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski).

Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.

Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.

Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.

Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.

Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.

Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Przekazywanie norm obowiązujących w danej społeczności. Identyfikacja z obowiązkami i wymogami szkolnymi.	Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi szkoły (Statut, system oceniania) Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi szkoły – systemem oceniania)	<ul style="list-style-type: none">• Omówienie aktów prawnych. Dyskusja -wpływ systematycznego uczęszczania na zajęcia na wyniki w nauce• Omówienie aktów prawnych na początku każdego semestru	Wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu Wychowawcy	Wrzesień 2019 r. Wrzesień 2019 r. Zebrania z rodzicami zgodnie z harmonogramem

<p>Motywowanie ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne. Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów</p>	<p>Monitoring spełniania obowiązku szkolnego przez uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna kontrola dziennika Rozmowy indywidualne z uczniami • Rozmowy indywidualne z rodzicami - Szukanie przyczyn unikania szkoły • Analiza frekwencji w poszczególnych klasach na śródrocznej/ końcoworocznej konferencji RP • Przekazanie informacji o nierealizowaniu obowiązku szkolnego do Urzędu Miasta Wydziału Edukacji, na Policję, do Sądu - Wydział Rodzinny i Nieletnich. 	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>Śródroczna /kończowoczna konferencja Rady Pedagogicznej</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, według zgłoszeń wychowawców</p> <p>W razie rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości na piękno otaczającego świata oraz dziedzictwo kultury oraz</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść na spektakle teatralne, wystawy, do filharmonii, muzeum. • Organizowanie imprez szkolnych – np. Dzień Edukacji Narodowej, Jasełka i uroczystości o charakterze patriotycznym – święto 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

kształtowanie postawy patriotycznej		niepodległości Polski. <ul style="list-style-type: none">• Współpraca z Instytutem Pamięci Narodowej.		
--	--	--	--	--

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).

Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.

Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Przeciwdziałanie i eliminowanie zachowaniom agresywnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa	Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji.	<ul style="list-style-type: none">• Bieżące informowanie wewnątrz grona pedagogicznego o każdym problemie pojawiającym się w szkole.	grono pedagogiczne	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none">• Otoczenie szczególną uwagą uczniów, którzy ujawnili skłonność do zachowań agresywnych lub stali się obiektem agresji.	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none">• Realizacja godzin wychowawczych na temat: „Czym jest agresja? Istota konfliktu”	wychowawcy,	cały rok szkolny

	Integracja na poziomie szkoły, klasy. Ułatwianie aklimatyzacji uczniom klas pierwszych	<ul style="list-style-type: none"> • Utrzymywanie stałego kontaktu z Poradnią PP, • Otoczenie uczniów klas pierwszych szczególną uwagą ze strony grona i pracowników szkoły. • Organizacja warsztatów integracyjnych 	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>pracownicy PP pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2019 r.</p>
<p>Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej</p>	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń - cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom możliwości uzależnienia się od komputera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja godzin wychowawczych na temat: Zagrożenia płynące z Internetu. Zjawisko cyberprzemocy i stalkingu. • Uwzględnienie problemu uzależnienia od komputera i Internetu • Dzień Bezpiecznego Internetu. 	<p>wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog</p>	<p>Lekcja wychowawcza, II semestr</p> <p>luty 2020 r.</p>

<p>Wykształcenie właściwej postawy wobec problemu uzależnień</p>	<p>Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mechanizmu uzależnień i ich negatywnego wpływu na organizm.</p> <p>Dostarczenie informacji o możliwościach uzyskania profesjonalnej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja godzin wychowawczych na temat „Czym jest uzależnienie? Mechanizm uzależnienia” • Realizacja zajęć profilaktycznych: Marihuana – prawda i mity. Dopalamce. • Uczenie asertywności w sytuacjach presji grupy, aby nie sięgać po alkohol, papierosy narkotyki. • Światowy Dzień bez papierosa • Wizualizacja problemu – przygotowanie ulotki: „Ważne adresy – gdzie zwrócić się po pomoc?” 	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>Śląskie Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach</p> <p>wychowawcy, pedagog Samorząd szkolny pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>cały rok szkolny, według potrzeb</p> <p>maj 2020 r.</p> <p>I semestr</p>
---	--	--	---	---

<p>Pedagogizacja rodziców w tematyce narkomanii i alkoholizmu</p>	<p>Organizacja spotkania dla rodziców nt. zagrożeń cywilizacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanka wychowawcy z rodzicami na zebraniu rodziców 	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Wg potrzeb harmonogramu zebrań rodziców</p>
<p>Stwarzanie wszystkim uczniom optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego i intelektualnego na górnej granicy ich indywidualnych możliwości ze szczególnym zwróceniem uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>	<p>Kształcenie i rozwijanie u uczniów właściwych postaw wobec różnorodnych form dysfunkcji. Podejmowanie działań umożliwiających włączanie się uczniów dysfunkcyjnych w życie szkoły. Dostosowanie treści nauczania do indywidualnych potrzeb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzanie lekcji wychowawczych podejmujących problem niepełnosprawności • Organizacja na terenie szkoły różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych uwzględniających wszechstronne zainteresowania uczniów oraz ich możliwości: zajęcia sportowe, przedmiotowe i artystyczne, kółka zainteresowań, • Modyfikacja programów przedmiotowych lub tworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym 	<p>wychowawcy klas, pozostali nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>nauczyciele uczący</p>	<p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p>

PLANOWANE SPOSOBY EWALUACJI

Efektywność pracy wychowawczo-profilaktycznej zostanie sprawdzona po roku działania Programu. Sposoby ewaluacji to:

- analiza dokumentacji wychowawcy klasowego: dziennika, notatek z obserwacji i rozmów z uczniami i rodzicami,
- analiza dokumentacji pedagoga szkolnego,
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród grupy uczniów,
- wywiady i rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły.