

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

2023/2024

Spis treści

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA	3
ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY.....	4
ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY	7
ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY	9
ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA.....	18
ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY	20

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej określający jej kierunki pracy i rozwoju. Jest nierozrwalna i spójna z treścią dokumentów wewnętrznych. Uświadamia wszystkim, że możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a planowanie zmian i rozwoju placówki powinno prowadzić do poczucia trwałości i skuteczności pracy oraz wyzwolić poczucie sukcesu wśród uczniów, nauczycieli, rodziców, a także pozostałych pracowników szkoły.

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe;
2. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
3. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.;
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
5. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024;
6. Statut Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3;
7. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3;

ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

DANE OGÓLNE SZKOŁY

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego mieści się w Katowicach przy ulicy Harcerzy Września 1939 r. nr 2.

Dyrektorem szkoły jest mgr Wojciech Lubczyk a jego zastępcą mgr Henryka Limańska-Slian.

Organem prowadzącym szkołę jest Urząd Miasta Katowice.

W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:

Technikum Nr 12 kształcące w kierunkach:

- technik fotografii i multimedialnych
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- technik elektronik

XVIII Liceum Ogólnokształcące o kierunkach:

- klasa informatyczna
- klasa humanistyczna

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru.

Szkoła Policealna Nr 5

po 3-letnim liceum ogólnokształcącym, z możliwością kształcenia w zawodach:

- technik animacji filmowej
- technik elektroniki i informatyki medycznej.

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru.

KADRA

W Zespole pracuje 41 nauczycieli z czego przeważająca większość to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Kadra zapewnia bardzo wysoki poziom pracy zarówno dydaktycznej, wychowawczej, jak i opiekuńczej.

Pełen profesjonalizm nauczycieli przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniów, osiągania dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych oraz wielu sukcesów osiągniętych w rozmaitych dziedzinach.

Wysoki jest poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli prowadzących zajęcia z przedmiotów zawodowych. Większość z nich stanowią absolwenci naszej szkoły. Są cenionymi specjalistami w swoich dziedzinach, pozostającymi na bieżąco z wiedzą o rozwoju swojej branży.

Wszyscy nauczyciele wspomagają uczniów w realizacji ich pasji i zainteresowań, motywują do pracy i uczestnictwa w rozmaitych konkursach.

Organizują wyjścia młodzieży do kin, teatrów, na wystawy, koncerty, wyjazdy na wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Włączają uczniów w działalność charytatywną, prowadząc np. wolontariat, wspieranie działalności hospicjum oraz innych lokalnych instytucji. Tym samym wypracowują w nich poczucie przynależności do szeroko pojętej społeczności lokalnej, a także poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka. Dbają o uczestnictwo w życiu kulturalnym.

BAZA SZKOŁY

Placówka dysponuje bogato wyposażonymi pracowniami przedmiotowymi, salą gimnastyczną oraz boiskami sportowymi, siłownią i biblioteką ze stanowiskami komputerowymi. Wszystkie sale zyskały w sprzęt multimedialny. W szkole są pracownie komputerowe wyposażone w sprzęt spełniający współczesne standardy ze specjalistycznym oprogramowaniem.

Szkoła posiada pracownie przeznaczone do nauczania zawodu technik elektronik z najnowszym sprzętem. Przygotowanie poszukiwanych na rynku pracy specjalistów branży elektronicznej wymaga od szkoły udostępniania uczniom nowoczesnej aparatury pomiarowej i diagnostycznej oraz dedykowanych platform dydaktycznych, w szczególności umożliwiających poznawanie nowoczesnych technologii w sposób praktyczny.

W salach przeznaczonych do prowadzenia zajęć dla przyszłych techników elektroników znajduje się sprzęt komputerowy ze specjalistycznym oprogramowaniem do projektowania i analizy układów i urządzeń elektronicznych. Specjalnie dobrane i zaprojektowane platformy mikroprocesorowe oraz zestawy konstrukcyjne pozwalają na rozwój kreatywności uczniów i rozwiązywanie realnych problemów, z którymi spotkają się w przyszłości, wykonując swój zawód.

Temu samemu celowi służy sprzęt elektroniczny, który wykorzystywany jest w rzeczywistych zastosowaniach i wdrożeniach, a w który sukcesywnie wyposażane są pracownie – systemy monitoringu, dozoru elektronicznego, telewizji satelitarnej i naziemnej, instalacje systemów zabezpieczeń i kontroli dostępu, sieci komputerowych i automatyki przemysłowej.

Uczniowie są również motywowani i zachęceni do tworzenia własnych projektów, mogących wzbogacić bazę dydaktyczną i wprowadzić nowe treści do systemu szkolenia, przez co rozwijana jest ich samodzielność, kreatywność i innowacyjność.

Pracownia fotograficzna stanowi podstawę kształcenia praktycznego na kierunku Technik fotografii i multimedii. W skład pracowni fotograficznej wchodzi trzy osobne pomieszczenia stanowiące oddzielne pracownie: studio fotograficzne, ciemnia fotograficzna oraz pracownia komputerowa.

Studio fotograficzne jest wyposażone w zestawy lamp światła ciągłego i błyskowego, stanowiska do wykonywania zdjęć katalogowych oraz portretowych. Ciemnia fotograficzna została wyposażona w baseny mokre do obróbki materiałów analogowych w procesach negatywowych i pozytywowych czarno-białych. W ciemni znajduje się także dziewięć stanowisk wyposażonych w powiększalniki fotograficzne umożliwiające

kopiowanie materiałów negatywowych czarno- białych. Uzupełnieniem pracowni ciemni analogowej jest śluza świetlna pozwalająca opuścić pomieszczenie bez konieczności przerywania pracy przez uczniów.

Trzecie pomieszczenie stanowi pracownia komputerowa wyposażona w piętnaście stanowisk roboczych iMac wraz z oprogramowaniem Adobe. Dodatkowe wyposażenie pracowni komputerowej stanowi, rzutnik multimedialny, skanery pozytywowe i negatywowe oraz drukarki, ploter i kalibratory. Komputery pracowni fotograficznej posiadają również stały dostęp do sieci szkolnej oraz Internetu.

Monitoring terenu szkoły sprawia, że ZSTiO Nr 3 w Katowicach to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY

1. MISJA SZKOŁY

Szkoła XXI wieku musi odpowiadać na wymagania stawiane przez społeczeństwo wiedzy, brać pod uwagę procesy globalizacji, a jednocześnie dbać o zachowanie tożsamości kulturowej i narodowej oraz kształtować postawę patriotyczną swoich wychowanków. Bogata tradycja Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego sięgająca lat 40. XX wieku jest ważnym elementem programu dydaktyczno-wychowawczego naszej szkoły. Nauczanie i wychowanie w duchu tolerancji, demokracji, sprawiedliwości, uczciwości, wartości chrześcijańskich i uniwersalnych, poszanowania godności i praw człowieka, patriotyzmu, regionalizmu i otwarcia na wartości innych kultur, stanowią spójny proces edukacyjny.

Szkoła ponadpodstawowa stwarza uczniom warunki do nauki przedmiotów na poziomie podstawowym oraz poszerzenia i pogłębiania wiedzy w zakresie wybranych przedmiotów na poziomie rozszerzonym. Wiedza i umiejętności zdobyte w liceum oraz w technikum zapewniają uczniom przygotowanie do egzaminu maturalnego, stanowią fundament dalszej edukacji. Ponadto nauka w klasach technikum zapewnia wiedzę i umiejętności w wybranym zawodzie oraz możliwość uzyskania kwalifikacji zawodowych.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w szkole służą zwiększeniu wrażliwości uczniów na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnocie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

2. WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu. W szczególności można stwierdzić, że w szkole:

- jest bezpiecznie i kameralnie,
- panują zasady partnerstwa i dialogu,
- obowiązuje poszanowanie dla opinii i poglądów drugiego człowieka,
- inspiruje się do twórczego działania,
- uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych i umysłowych są wspierani w osiąganiu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnuje się tradycję szkoły,
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- rozwija się postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom, a dzięki wolontariatowi i akcjom charytatywnym także innym osobom,
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju,
- szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa,

- jest ścisła współpraca z rodzicami uczniów.

3. CELE KSZTAŁCENIA

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3:

- kształtuje tożsamość osobową, narodową, regionalną, kulturową i patriotyczną ucznia,
- zapewnia poznanie dzieł wchodzących w skład dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej i światowej,
- rozwija sprawność komunikacyjną w języku ojczystym,
- wspomaga kulturę językową i uwrażliwia na piękno mowy ojczystej,
- przygotowuje ucznia do świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury,
- umożliwia rozwijanie wybranych rodzajów aktywności twórczej (literackiej, dziennikarskiej, fotograficznej i innych),
- przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w dwóch językach obcych,
- kształci kompetencje matematyczne i inne związane z naukami ścisłymi,
- kształci kompetencje informatyczne -pozwalające wykorzystywać nowoczesne technologie w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się,
- rozwija kompetencje cyfrowe poprzez uświadamianie jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci,
- uczy wyszukiwania i selekcjonowania informacji oraz poszanowania praw autorskich,
- kształci kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kształtuje postawy aktywności fizycznej, prozdrowotnej i proekologicznej,
- wspiera samorządność uczniowską i podejmowane przez nich inicjatywy,
- kształtuje postawy przedsiębiorcze, przygotowuje do aktywnej roli na rynku pracy zarówno jako pracownika, jak i przedsiębiorcy,
- dba o rozwój doradztwa zawodowego poprzez realizowanie projektów unijnych,
- rozwija kreatywność oraz krytycyzm wobec zastanej rzeczywistości,
- stwarza warunki do pracy zespołowej,
- przygotowuje do samokształcenia,
- kształtuje umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.

ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY

1. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE DYDAKTYCZNYM

- Realizacja podstawy programowej i osiąganie standardów wymagań w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- Rozwijanie zainteresowań.
- Udział w projektach edukacyjnych.
- Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.
- Podejmowanie inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Organizacja zajęć rewalidacyjnych.
- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

2. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

- Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko. Organizacja wycieczek integracyjnych.
- Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- Indywidualizacja problemów uczniów.
- Promowanie wśród młodzieży postaw szacunku i tolerancji.

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za szkołę.
- Współpraca między uczniami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły.
- Aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
- Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne wszystkich uczniów.
- Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

3. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII

- Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce szkolnej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Korzystanie w szerokim zakresie z dziennika elektronicznego.
- Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
- Wspomaganie procesu dydaktycznego użyciem rzutników multimedialnych.
- Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
- Wykorzystanie szkolnej biblioteki jako centrum medialnego.
- Korzystanie z technologii informacyjnej w procesie nauki zdalnej.
- Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnej w organizacji konferencji i spotkań nauczycieli w czasie nauki zdalnej.

- Korzystanie z pracowni bogato wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie potrzebne do nauki zawodów: technik elektronik, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik fotografii i multimedialnych.

4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROMOCJĄ SZKOŁY

- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Tworzenie wizerunku szkoły wyróżniającego ją środowisku lokalnym.
- Współpraca z Domem Kultury, parafią, lokalnymi szkołami i przedszkolami, z Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach.
- Udział w targach edukacyjnych.
- Tworzenie aktualnego i ciekawego folderu reklamowego.
- Organizowanie „dni otwartych” szkoły z uwzględnieniem form online.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.
- Organizacja prestiżowego turnieju „Walk robotów” własnego projektu i konstrukcji sterowanych zdalnie.

5. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM BAZY SZKOŁY

- Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- Gromadzenie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do nauczania.
- Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki, sali gimnastycznej, pracowni zawodowych.
- Dokonywanie niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- Testowanie CLASSVR czyli technologii wirtualnej.

6. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Klasa Liceum INFORMATYCZNA

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego z rozszerzonym nauczaniem informatyki, języka angielskiego, matematyki.

Celem nauki jest:

- projektowanie grafiki interaktywnej z animacją (HTML5), projektowanie wizualizacji i symulacji 2D/3D;
- dokonywanie obróbki cyfrowej fotografii;
- planowanie i tworzenie własnego portfolio zawodowego;
- stosowanie języka angielskiego w praktyce (słownictwo informatyczne, projektowania graficznego, programowania, WebDesign, słownictwo stosowane w biznesie);
- stosowanie głównych zasad i procesów matematycznych w codziennych sytuacjach prywatnych i zawodowych;
- zrozumienie wpływu nauki i technologii na świat przyrody;
- wykorzystywanie i posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi oraz danymi naukowymi do osiągnięcia celu lub podjęcia decyzji;
- wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego w życiu osobistym i społecznym, a także w pracy.

Klasa Liceum HUMANISTYCZNA

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego z rozszerzonym nauczaniem języka polskiego, historii, języka angielskiego.

Celem nauki jest:

- tworzenie różnych gatunków informacyjnych i publicystycznych;
- tworzenie dziennikarskich tekstów prasowych;
- cyfrowa obróbka obrazu i dźwięku /podcasty, screencasty/;
- tworzenie vlogów i fotoblogów;
- cyfrowy skład tekstu DTP /obsługi zaawansowanych edytorów składu tekstu/;
- konfigurowanie prasy internetowej;
- tworzenie audycji internetowych;
- wykonywanie zdjęć, wykorzystywanie umiejętności fotograficznych w pracy dziennikarskiej.

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru do liceum ogólnokształcącego.

TECHNIKUM

technik elektronik

Technicy elektronicy są obecnie pilnie poszukiwanymi specjalistami na rynku pracy, jednak kształcenie dobrych specjalistów wymaga odpowiednich nakładów pracy i starań, głównie poszerzających bazę dydaktyczną, ale też i rozszerzających ofertę edukacyjną – stąd właśnie wzięta się koncepcja otwarcia nowego kierunku kształcenia zawodowego, pokrewnego z technikiem elektroniakiem, czyli technika szerokopasmowej transmisji elektronicznej. Kierunek ten znakomicie wpisuje się w tradycje kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3, gdzie przez kolejne lata przygotowywano specjalistów od radiofonii, telewizji oraz sieci i systemów komputerowych.

Rozwój kierunków technik elektroniki i technik szerokopasmowej transmisji elektronicznej pociąga też za sobą konieczność znacznych inwestycji w celu poprawy warunków lokalowych i wyposażenia szkoły. Ważne jest pozyskiwanie środków finansowych poprzez realizację projektów unijnych oraz dodatkowych zadań w miarę możliwości placówki oświatowej. Istotne jest poszukiwanie sponsorów poprzez współpracę z rodzicami, pracodawcami i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Realizowane obecnie działania wzbogacające możliwości kształcenia uczniów technikum:

- realna współpraca z pracodawcami, polegająca przede wszystkim na organizowaniu praktyk dla uczniów (w tym praktyk zagranicznych), prezentacji i spotkań;
- ścisła współpraca z innymi organizacjami, m. in. ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, pozwalająca na udział uczniów w ciekawych wydarzeniach oraz uzyskiwanie uprawnień zawodowych, które mogą się okazać niezbędne w celu podjęcia ciekawej i rozwijającej pracy;
- planowane nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, przede wszystkim z Politechniką Śląską, prowadzącą kierunki studiów zgodne z zainteresowaniami uczniów technikum elektronicznego.

technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej

Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej to nowy zawód utworzony na specjalne zamówienie i w oparciu o wytyczne Polskiej Izby Komunikacji Elektronicznej oraz pracodawców (liczących się firm z branży IT i teletransmisyjnej), zgłaszających rosnące zapotrzebowanie na specjalistów gotowych do podjęcia pracy obejmującej instalację i eksploatację sieci telewizji kablowych, telewizji satelitarnej, połączeń światłowodowych wykorzystywanych w najnowocześniejszych rozwiązaniach technologicznych w branży IT i multimedialnej.

Uzyskanie tytułu Technika Szerokopasmowej Komunikacji Elektronicznej zapewni absolwentowi naszej szkoły pracę w znanych firmach zajmujących się dostarczaniem sygnału cyfrowego najbardziej wymagającym abonentom, zatem przygotowanie obejmie:

- projektowanie, instalację, eksploatację i konserwację sieci komputerowych w powszechnie wykorzystywanych standardach przewodowych i bezprzewodowych, w tym – przede wszystkim – w technologii światłowodowej;
- instalację, eksploatację i konserwację (serwis) sieci telewizji kablowych oraz telewizji przemysłowych;
- instalację, konfigurację, eksploatację i konserwację urządzeń telewizji satelitarnej;
- obsługę urządzeń wspomagających organizację transmisji szerokopasmowych, technologii internetowych i multimedialnych.

SZKOŁA POLICEALNA

Szkoła policealna po 3-letnim liceum ogólnokształcącym, obecnie szkoła nie prowadzi kształcenia, jednak istnieje możliwość wprowadzenia do oferty edukacyjnej kierunków:

- technik animacji filmowej
- technik elektroniki i informatyki medycznej.

Obydwa kierunki oparte są na podbudowie szkoły ponadpodstawowej, a nasza placówka posiada w przypadku dalszego rozwoju bazy dydaktycznej możliwość kształcenia w przyszłości w tych dwóch zawodach.

W celu poprawy zdolności do zatrudnienia wśród uczniów kierunku Technik elektronik oraz Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej ZSTiO nr 3 w Katowicach realizowała projekt **“Jestem zawodowcem”**. Zamierzony plan to podniósł efektywność i skuteczność kształcenia zawodowego w naszej placówce oraz wpłynął na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły w okresie od listopada 2020 r. do czerwca 2022 r. Obecnie projekt przeszedł w stan trwałości.

W ramach tego projektu uczniowie naszej szkoły skorzystali z doradztwa edukacyjno-zawodowego, kursów doskonalących i staży uczniowskich. Ponadto, 4 nauczycieli zawodu zyskali możliwość wsparcia w postaci kursów doskonalących oraz dodatkowo została doposażona pracownia do praktycznej nauki zawodu, tak by odzwierciedlała naturalne warunki pracy, dzięki czemu wzrosła jakość oraz efektywność nauczania w szkole.

technik fotografii i multimediiów

Technik fotografii i multimediiów – w zawodach związanych z fotografią i obróbką zdjęć oraz pracą realizowaną na stanowiskach, gdzie realizuje się projekty multimedialne - zapewnia spore szanse na znalezienie dobrej pracy w rozwijającym się rynku usług wizualnych. Absolwent naszej szkoły zyskujący tytuł technika posiada szeroki wachlarz umiejętności w zakresie optycznego obrazowania wszelkiego rodzaju obiektów i utrwalania ich obrazów metodami chemicznymi lub elektronicznymi, rejestrowania i przygotowania materiałów cyfrowych do publikacji w mediach. Wykonuje i publikuje internetowe projekty multimedialne. Zna i dobiera, a także wykorzystuje narzędzia informatyczne do realizacji określonych zadań.

Działania związane rozwojem kierunku:

- kontynuacja i zacieśnianie współpracy z instytucjami zewnętrznymi, takimi jak: Muzeum Śląskie, Związek Polskich Artystów Fotografików oddział Śląski, Teatr Śląski w Katowicach, NOSPR, Filharmonia Śląska, Galeria Szyb Wilson, Muzeum Miejskie w Tychach, Szkoła Muzyczna w Katowicach, Dom Pomocy Społecznej „Zacisze” w Katowicach, Szkoła Aktorska w Katowicach, Centrum Kultury Katowice uzupełnieniem kierunku rozwoju pracowni fotograficznej;
- udział uczniów kierunku fotograficznego w targach i wystawach fotograficznych oraz szereg wizyt studyjnych w laboratoriach fotograficznych, takich jak: Fotonet, Fotosilesia, CeweColor;
- udział uczniów w kierunkowych konkursach i wystawach fotograficznych;
- wykonywanie tzn. projektów rocznych na wybrany temat (efektem możliwość zgromadzenia wartościowego portfolio i stworzenia materiału do własnej wystawy czy też zaistnienia na rynku pracy lub stworzenia teczki niezbędnej przy starcie na wyższą uczelnię artystyczną).

7. POZOSTAŁE PROJEKTY REALIZOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3 W KATOWICACH

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów oraz zmianom zachodzącym na rynku pracy Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego w Katowicach realizuje szereg różnorodnych projektów, które podwyższają umiejętności, a także kwalifikacje zawodowe uczniów.

“W różnorodności siła!”

“W różnorodności siła!” to projekt, którego nadrzędnym celem jest Ponadnarodowa Mobilność Uczniów w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego. Przedsięwzięcie trwa 12 miesięcy i jest rozplanowane od 15.08.2021 do 14.08.2022 r. W mobilności odbywającej się w roku szkolnym 2021/2022 wzięły udział 2 grupy uczniów – każda grupa po 15 uczniów wraz z 3 opiekunami – nauczycielami ZSTiO Nr 3 w Katowicach.

Celem odbywającej się w ramach przedsięwzięcia mobilności jest wzmocnienie kompetencji kluczowych uczniów w obszarze wielojęzyczności, cyfrowym, osobistym, społecznym i w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz kompetencji obywatelskich.

“FotEle na staż 2.0”

“FotEle na staż 2.0 oraz job shadowing kadry kształcenia zawodowego” to projekt realizowany w Zespole Szkół technicznych i ogólnokształcących od kilku lat. Zakłada mobilność zawodową polegającą na organizacji praktyk i staży zawodowych za granicą dla uczniów i absolwentów technikum oraz szkolenia dla kadry kształcenia zawodowego. Projekt zakłada podniesienie poziomu kompetencji zawodowych, językowych i osobistych uczniów i absolwentów kształcących się w zawodach: Technik Elektroniki, Technik Fotografii i Multimediów, Technik Szerokopasmowej Komunikacji Elektronicznej poprzez odbycie tygodniowego szkolenia job shadowing w hiszpańskich placówkach kształcenia zawodowego.

W ramach tego projektu 32 uczniów (III klasa) i 16 absolwentów Technikum Fotograficznego, Technikum Elektronicznego wyjeżdża na czterotygodniowe praktyki zawodowe i staże do hiszpańskich przedsiębiorstw w Maladze zgodnie ze specyfiką zawodu, natomiast kadra kształcenia zawodowego odbywa tygodniowe szkolenia typu job shadowing w hiszpańskich placówkach kształcenia zawodowego w Sewilli. Realizacja projektu była zaplanowana na okres 3 lat od 1 września 2019 r. do 31 sierpnia 2022 r.

Uczestnictwo w projekcie pozwala na szerokie możliwości rozwoju między innymi: zdobycie doświadczenia zawodowego za granicą, poznanie kultury pracy i praktyk stosowanych w europejskich firmach, naukę języków obcych, szczególnie słownictwa zawodowego, elastyczność i mobilność na rynku pracy, motywację do dalszego kształcenia, pewność siebie, pokonywanie własnych barier i słabości, tolerancję i otwartość na inne kultury oraz większe szanse na rynku pracy.

„Kadra w akcji!”

Projekt „Kadra w akcji!” był realizowany ze środków Programu Erasmus+ w ramach planowanych działań i skierowany do nauczycieli oraz kadry zarządzającej zatrudnionych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach. Projekt umożliwił 10 nauczycielom ulepszenie warsztatu pracy pod względem organizacyjnym oraz metodycznym, rozwinięcie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii TIK w nauczaniu, poznanie kultury innych krajów, aby zwalczać stereotypy i uprzedzenia, nadanie europejskiego wymiaru kształcenia w placówce, poprawienie znajomości języków obcych wśród grona nauczycielskiego, nawiązanie współpracy z zagranicznymi szkołami, aktywne uczestniczenie w projektach międzynarodowych, w tym organizowanych w ramach e-Twinningu, wymienianie się doświadczeniami z kadrami zagraniczną. Jego realizacja przypadła na okres od 01.09.2020 r. do 31.12.2022 r. Do tej pory szkolenia nauczycieli odbywały się w wielu ciekawych miejscach Europy, tj. Grenadzie, Pradze, Helsinkach i dotyczyły szeregu istotnych zagadnień związanych z edukacją dzieci i młodzieży. Liczne spotkania w hiszpańskiej Grenadzie, konferencje, wykłady i praca warsztatowa przyczyniły się do powstania projektu “Uczeń imigrant w szkole”. W Helsinkach zajęcia miały różnorodny charakter, tj. wykładów, warsztatów, zaś zdobyte treści umiejętności zaowocowały realizacją szkolnego przewodnika o tytule: “Inny nie znaczy gorszy – przewodnik dla nauczycieli do pracy z uczniami posiadającymi specyficzne trudności w uczeniu się”.

Szkoła zyskała akredytację w ramach programu Erasmus+ w akcjach: “Kształcenie i szkolnictwo zawodowe” oraz “Edukacja szkolna”.

8. PROJEKTY W RAMACH AKREDYTACJI

“Abramowski w akcji”

Projekt „Abramowski w akcji!” podobnie jak jego poprzednia wersja jest realizowany ze środków Programu Erasmus+. Planowane działania są przede wszystkim skierowane do nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach oraz uczniów tejże szkoły. W ramach projektu opartego na mobilności uczestnicy rozszerzą swoje kompetencje kluczowe, a dodatkowo będą mogli nawiązać współpracę z zagranicznymi szkołami oraz poznać kulturę innych krajów. Realizacja “Abramowskiego w akcji” przypadnie na lata 2022 – 2027.

“FotEle na staż 3.0”

“Fotele na staż 3.0” to również nowa odsłona bardzo udanego i cieszącego się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów projektu “Fotele na staż 2.0”. W ramach planowanych aktywności najistotniejszą jest mobilność zawodowa uczniów i kadry kształcenia zawodowego. Plan działań zakłada podniesienie poziomu kompetencji zawodowych, językowych i osobistych uczniów i absolwentów kształcących się w zawodach: Technik Elektroniki, Technik Fotografii i Multimediów, Technik Szerokopasmowej Komunikacji Elektronicznej.

“FotEle na staż 4.0”

“Fotele na staż 4.0” to projekt realizowany ze środków programu Erasmus + w ramach akcji składającej się na mobilność edukacyjną w sektorze „Kształcenie i szkolenia zawodowe” opartej na swoich wcześniejszych wersjach, tj. “FotEle na staż 2.0 oraz job shadowing kadry kształcenia zawodowego” i “Fotele na staż 3.0”. Najistotniejszym celem tej aktywności jest podniesienie poziomu kompetencji zawodowych, językowych i osobistych uczniów oraz absolwentów kształcących się w zawodach Technik Elektroniki, Technik Fotografii i Multimediów, Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej poprzez odbycie praktyk/staży w zagranicznych przedsiębiorstwach. Plan działań zakłada podniesienie poziomu jakości kształcenia zawodowego szkoły dzięki umożliwieniu uczniom i absolwentom odbycia zagranicznych praktyk/ staży zawodowych, a także nabyciu umiejętności wykorzystania przez uczniów oraz zdobytej wiedzy w szkole za sprawą pracy w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozszerzeniu przez uczestników poziomu wiedzy i znajomości innych kultur. Działania wpłyną również na kształtowanie proeuropejskiego stanowiska, wzrost pozycji międzynarodowej szkoły poprzez nawiązywanie kontaktów z innymi szkołami, instytucjami oraz przedsiębiorstwami, a także zyskanie przez uczestników certyfikatów i zaświadczeń potwierdzających nabyte umiejętności.

9. PLANOWANE PROJEKTY

Poszukiwanie i realizacja nowych projektów jest wizytówką Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach, co przejawia się między innymi w ciągłym dążeniu do uzyskania wysokiej jakości kształcenia uczniów wprowadzanych na wymagający rynek pracy. Trzy kolejne projekty: „Działanie 10.23”, „Fotomedia na wyższym poziomie” i „Technologie przyszłości” planowane na lata 2024- 2027 przewidują kursy dla uczniów i nauczycieli, zakup sprzętu do pracowni oraz rozbudowę szkoły z dwóch stron o powierzchni zabudowy 1100-1200m² z uwzględnieniem zapotrzebowania na nowe sale do nauki zawodów realizowanych w placowce z możliwością rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły o zawody przyszłości. Dwa ostatnie projekty zakładają działania inwestycyjne, budowlane o wartości 56 000 000 zł. Zamierzone cele działań wpłyną na podniesienie efektywności i skuteczność kształcenia zawodowego w ZSTiO Nr 3 w Katowicach. Wszystkie trzy propozycje znajdują się w fazie planowania i kierowania wniosków do urzędów.

10. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z UCZELNIAMI I INSTYTUCJAMI

Szeroko realizowana współpraca z uczelniami wyższymi: Politechniką Śląską, Uniwersytetem Śląskim a także Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach pozwala uczniom szkoły na udział w zajęciach, wykładach, warsztatach prowadzonych przez najlepszych specjalistów i na poznanie specyfiki tych uczelni oraz prowadzonych na nich badań.

Ważnym aspektem jest również współpraca z instytucjami: Muzeum Śląskim, Muzeum Historii Katowic oraz Instytutem Pamięci Narodowej, która wpisuje się kierunki w zainteresowania uczniów oraz rozwijanie świadomości narodowej, historycznej i kulturowej, a także daje możliwość kontaktu z kulturą wysoką.

ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA

1. UCZEŃ ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, Europy i regionu
- Dbą o dobre imię Szkoły
- Stosuje zasady dobrego wychowania
- Preferuje zdrowy styl życia
- Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą
- Jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- Jest tolerancyjny dla odmiennych sądów i opinii
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych

2. ABSOLWENT ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR3:

- Wierzy w siebie
- Zna swoje mocne i słabe strony
- Potrafi pracować nad sobą
- Potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami
- Jest samodzielny i kreatywny
- Orientuje się w otaczającym go świecie
- Potrafi stawiać sobie cele i realizować je
- Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- Jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie
- Posiada solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi
- Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany
- Potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania
- Jest tolerancyjny
- Szanuje prawo, jest uczciwy
- Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji
- Potrafi pracować w zespole
- Szanuje ojczyznę – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.
- Jest wrażliwy na potrzeby innych
- Potrafi odnaleźć się na rynku pracy zarówno jako pracownik, jak i przedsiębiorca

- Posiada kompetencje kluczowe określone w zaleceniu parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r.

ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Program rozwoju Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. E. Abramowskiego w Katowicach świadczy o ustawicznym dążeniu do optymalizacji pracy w placówce, chęci ciągłego starania się o zapewnienie możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Z uwagi na stale zmieniające się warunki w systemie edukacji i na rynku szkolnym, a także potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do nowych wymogów.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły będzie prowadzona na poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela,
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym w celu oceny efektów podjętych działań, jak również wprowadzenie ewentualnych korekt w następnym roku szkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej,
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim,
- udostępnienie w bibliotece szkolnej,
- zapoznanie z koncepcją młodzieży podczas godzin wychowawczych,
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.