

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3**  
**IM. EDWARDA ABRAMOWSKIEGO W KATOWICACH**

**PODSTAWA PRAWNA:**

Program ten sporządza się w oparciu o następujące rozporządzenia i ustawy:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 1237).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1119).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 2050).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 276).
- ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 228).
- ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 roku o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 Nr 111 poz. 535).
- ustawa z dnia 2 grudnia 2016 roku o zmianie ustawy o pomocy społecznej (Dz.U. 2016 poz. 2174).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.

#### **CELE WYCHOWAWCZE:**

1. Wychowanie uczniów o wysokiej kulturze osobistej, szanujących siebie i innych, tolerancyjnych wobec innych wyznań, ras, orientacji i poglądów.
2. Wychowanie młodego człowieka obowiązkowego, odpowiedzialnego i zdyscyplinowanego w realizowaniu swoich zadań.
3. Wychowanie młodego człowieka dbającego o swoje zdrowie i sprawność psychiczną i fizyczną.
4. Uchronienie uczniów przed zagrożeniami wieku dojrzewania: uzależnieniami oraz niedostosowaniem społecznym.
5. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

#### **ZADANIA WYCHOWAWCZE:**

Szkołę tworzą trzy podmioty: uczniowie, nauczyciele i rodzice. Najważniejszą funkcję w wychowaniu człowieka pełni dom rodzinny, w którym kształtuje się jego charakter i system wartości. Szkoła, przy współpracy z rodzicami, prowadzi młodego człowieka w drodze ku dorosłości. Kształtuje jego osobowość, dba o rozwój psychiczny i fizyczny. Szkoła, kształtuje cechy społeczne ucznia, tj.: umiejętność współdziałania i współpracy w zespole, umiejętność dyskusji i rywalizacji. Uczy szacunku dla prawdy, wzbudza pragnienie poszerzania horyzontu i otwartość na otaczający świat oraz drugiego człowieka. Szkoła rozbudza i wzmacnia w uczniach poczucie tożsamości narodowej, szacunku do historii i kultury narodu oraz tożsamości regionalnej.

1. Uczenie skutecznego komunikowania się, poznawanie zasad obowiązujących w relacjach międzyludzkich, rozwijanie wrażliwości na problemy innych ludzi, zachęcanie do okazywania bezinteresownej pomocy.
2. Poznawanie swoich słabych i mocnych stron, własnej indywidualności, uczenie krytycznego patrzenia na siebie w relacjach z innymi.
3. Rozpoznanie możliwości intelektualnych ucznia, wspieranie wychowanka w realizowaniu swoich pasji i zainteresowań.

4. Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów.
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszanie się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
6. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
7. Uczucie sposobów planowania własnego rozwoju, systematyczności i obowiązkowości w pracy, organizowania i oceniania własnego uczenia się.
8. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.
9. Prowadzenie profilaktyki uzależnień, uświadamianie zagrożeń związanych z paleniem tytoniu, pić alkoholu zażywaniem substancji psychoaktywnych, leków.
10. Poznawanie zasad higieny i zdrowego stylu życia.
11. Rozwijanie sprawności fizycznej. Propagowanie uprawiania wybranej dyscypliny sportowej lub turystyki.
12. Kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie świadomości regionalnej przy równoczesnym identyfikowaniu się z kulturą europejską.
13. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym.
14. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach.

Zadania te realizowane są w ramach zajęć dydaktycznych, jak i wychowawczych. Ich realizacja przebiega przy współpracy z rodzicami. Szkoła nasza jest szkołą przyjazną dla uczniów.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- I. POZNANIE SAMEGO SIEBIE, SAMOROZWÓJ - pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania - pomoc w samopoznaniu i samoocenie - inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie - kształtowanie postaw asertywnych - przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia - przygotowanie ucznia do samodzielności.
- II. WSPÓŁDZIAŁANIE - odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja) współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej - prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny - wdrażanie do samorządności - kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania - kształtowanie umiejętności komunikowania się - nauczanie wyrażania pochwały i krytyki - rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji - integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie - radzenie sobie z trudnymi emocjami - organizowanie życia społeczności uczniowskiej sprzyjającej rozwojowi kompetencji społecznych /asertywność, empatia.
- III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW - przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa - poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła) - kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi - budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie - uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach - uczenie kultury życia codziennego - poszanowanie cudzej własności i pracy własnej, zachęcanie do planowania ścieżki rozwoju osobistego - wskazanie na zaangażowanie się w funkcjonowanie w życie społeczne i rodzinne - wspieranie zdobywania pozytywnych doświadczeń - budowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- IV. UMIEJĘTNOŚCI - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania - kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji - uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury - uczenie planowania swoich działań i realizacji planów - kształtowanie asertywności - kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie.

- V. PROMOCJA ZDROWIA - propagowanie zdrowego trybu życia, zachęcanie do uprawiania sportu i czynnej rekreacji, uprawiania turystyki, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych - propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych - ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera, telefonu /fonoholizm/.
- VI. INNE - tworzenie poczucia bezpieczeństwa - rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości - edukacja regionalna korzystanie z obiektów i dóbr kultury - edukacja teatralna - edukacja czytelniczo-medialna - przygotowanie do życia w rodzinie - edukacja ekologiczna - współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły - angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych - uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym.

## PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

w roku szkolnym 2023/2024

### Obszar: Zdrowie - edukacja zdrowotna

Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic osobowości związanych ze sposobem reagowania na stres.

Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obwiniania innych).

Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.

Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów i ich realizacji.

Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną i zdrowe odżywianie.

Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.

Po okresie zdalnych zajęć odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja), w atmosferze wzajemnej życzliwości.

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Kształcenie mechanizmów wzmacniających wewnętrzne zasoby i odporność psychiczną poprzez organizację zajęć z samoregulacji</b>	Pogłębianie wiedzy uczniów na temat stresu. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w profilaktycznych i rozwijających kompetencje miękkie akcjach ogólnopolskich lub regionalnych; przeprowadzanie stosownych zajęć zgodnie z bieżącymi potrzebami; objęcie poradnictwem pedagogicznym</li></ul>	wychowawcy pedagog, pracownicy PPP	cały rok szkolny, wg potrzeb

<p><b>emocji, integracji oraz włączania grup marginalizowanych w główny nurt szkolny.</b></p> <p><b>Radzenie sobie ze stresem.</b></p>	<p>Kształtowanie i wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie podstaw empatii i zaufania.</p>	<p>i psychologicznym jednostki szczególnie zagrożone kryzysem psychicznym.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć na temat umiejętności redukcji stresu i zapobieganie jego negatywnym skutkom.</li> <li>• Zajęcia dla maturzystów „Stres pod kontrolą”.</li> <li>• Zorganizowanie zajęć integracyjnych dla klas pierwszych celem uniknięcia stresu adaptacyjnego.</li> <li>• Realizacja godziny wychowawczej na temat „Moje mocne strony”.</li> </ul>		<p>I semestr wrzesień 2023 r.</p>
<p><b>Kształcenie postawy prozdrowotnej.</b></p>	<p>Propagowanie prawidłowego rozwoju psychofizycznego.</p> <p>Uświadamianie konieczności dbania o własne zdrowie.</p> <p>Promowanie krwiodawstwa, regularnego honorowego oddawania krwi.</p> <p>Kształtowanie postaw prawidłowego odżywiania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w szkolnych i międzyszkolnych, turniejach sportowych, konkursach promujących zdrowie.</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne- profilaktyka raka piersi - program „Różowa wstążeczka”.</li> <li>• Zorganizowanie „Kampanii antynikotynowej - Plakaty na korytarzach szkolnych.</li> <li>• Debata na lekcjach wychowawczych.</li> <li>• Dzień Honorowego Dawcy Krwi.</li> <li>• Zorganizowanie lekcji nt. zaburzeń odżywiania – anoreksja i bulimia.</li> </ul>	<p>nauczyciele wf-u nauczyciel biologii</p> <p>pielęgniarka Samorząd Uczniowski</p> <p>Samorząd Uczniowski, nauczyciel biologii</p>	<p>cały rok szkolny, wg harmonogramu</p> <p>maj 2024 r. Światowy Dzień bez Papierosa.</p>

	Profilaktyka HIV-AIDS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie zajęć "Fakty, mity i przestrogi - co powinniśmy wiedzieć o HIV/AIDS", Dzień Walki z AIDS Organizacja zajęć warsztatowych .</li> </ul>	nauczyciel biologii	listopad/grudzień 2023 r.
<b>Rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów życiowych, preorientacja zawodowa.</b>	<p>Przygotowanie uczniów klas 4 i 5 do wyboru szkoły wyższej, wyboru zawodu.</p> <p>Wzmacnianie kompetencji kluczowych w obszarze wielojęzyczności, cyfrowym, osobistym, społecznym i w zakresie uczenia się, przedsiębiorczości, w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej oraz kompetencji obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć z zakresu orientacji zawodowej w klasach 4 i 5.</li> <li>• Przybliżenie struktury szkolnictwa wyższego.</li> <li>• Współpraca w tym zakresie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> <li>• Udział w Salonie Maturzystów.</li> <li>• Udział w projektach "Jestem zawodowcem", „FotEle na staż 4.0”.</li> <li>• Udział w projekcie mobilności "W różnorodności siła”.</li> </ul>	<p>wychowawcy, szkolny doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny według potrzeb</p> <p>zgodnie z harmonogramem projektów</p>



## Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz ich rozumienia.

Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat itp.).

Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.

Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska, umożliwiającego koncentrację na nauce poprzez działania integracyjne.

Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniem problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Uwrażliwianie na wartość prawdy i dobra poprzez wskazywanie właściwych wzorów osobowych oraz angażowanie uczniów w aktywność wolontaryjną i charytatywną.</b>	Podjmowanie akcji charytatywnych i zbiórek rzeczowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>Współpraca z Domami Dziecka, fundacjami oraz i innymi instytucjami.</li><li>Udział w działalności Szkolnego Koła Wolontariatu.</li></ul>	nauczyciele	cały rok szkolny, wg harmonogramu plan aktualizowany na bieżąco
<b>Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Udział w kołach zainteresowań.</li></ul>	nauczyciele	cały rok szkolny

<p><b>Propagowanie wartościowych, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad – praca z uczniem zdolnym.</li> </ul>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny, według harmonogramu</p>
<p><b>Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych</b></p>	<p>Wzmacnianie roli prawidłowej komunikacji z otoczeniem szkolnym i rodzinnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zajęć z komunikacji interpersonalnej.</li> <li>• Współpraca w tym zakresie z rodzicami, konsultacje. Indywidualne.</li> </ul>	<p>pedagog , wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny, według potrzeb</p>
<p><b>Uczenie zasady dobrej komunikacji, umiejętności słuchania, porozumiewania się</b></p>	<p>Realizowanie zajęć praktycznych uwzględniających tematykę komunikacji interpersonalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych, reintegrujące w drugich, w razie potrzeby w pozostałych.</li> <li>• organizacja w klasie samopomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Współpraca z PPP.</li> </ul>	<p>psycholog, pedagog z PPP  pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2023 r.  cały rok</p>

**Obszar: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.**

Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski).

Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.

Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników, które wpływają na zachowanie.

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.

Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.

Rozwijanie wiedzy na temat różnych kultur i ich wkładu w rozwój cywilizacji.

Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.

<b>Cel</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Terminy realizacji</b>
<b>Przekazywanie norm obowiązujących w danej społeczności. Identyfikacja z obowiązkami i wymogami szkolnymi.</b>	Zapoznanie uczniów z aktami prawnymi szkoły (Statut, system oceniania).  Zapoznanie rodziców z aktami prawnymi szkoły (Statut, system oceniania).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omówienie aktów prawnych. Dyskusja - wpływ systematycznego uczęszczania na zajęcia na wyniki w nauce.</li><li>• Omówienie aktów prawnych na początku każdego semestru.</li></ul>	wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu Dyrektor, pedagog	wrzesień 2023 r.  wrzesień 2023 r. zgodnie z harmonogramem zebrań
<b>Motywowanie ucznia do regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.</b>	Monitoring realizowania obowiązku szkolnego przez uczniów	<ul style="list-style-type: none"><li>• Systematyczna kontrola dziennika, rozmowy indywidualne z uczniami.</li><li>• Rozmowy indywidualne z rodzicami, szukanie przyczyn</li></ul>	wychowawcy, nauczyciele  pedagog	cały rok szkolny  cały rok szkolny, według zgłoszeń

<p><b>Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów.</b></p>		<p>unikania szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza frekwencji w poszczególnych klasach na śródrocznej/ końcoworocznej konferencji RP.</li> <li>• Przekazanie informacji o nierealizowaniu obowiązku szkolnego do Urzędu Miasta Wydziału Edukacji, na Policję, do Sądu - Wydział Rodzinny i Nieletnich.</li> </ul>	<p>Śródroczna /końcoworoczna konferencja Rady Pedagogicznej Dyrektor</p>	<p>wychowawców</p> <p>W razie rażącego zaniedbywania obowiązku szkolnego</p>
<p><b>Kształcenie poczucia odpowiedzialności oraz postawy patriotycznej.</b></p>	<p>Działania na rzecz poznania dziedzictwa cywilizacyjnego Polski i Europy, wyjścia, wycieczki, inicjatywy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjść plenerowych z zachowaniem reżimu sanitarnego w celu zobaczenie ważnych miejsc pod względem historii, dzieł cywilizacji i rozwoju kultury polskiej, a także w celu integracji uczniów (plenery, reportaże).</li> <li>• Organizowanie imprez szkolnych lub inicjatyw możliwych przy zachowaniu reżimu sanitarnego – np. Dzień Edukacji Narodowej. i uroczystości o charakterze patriotycznym – Narodowe Święto Niepodległości.</li> </ul>	<p>nauczyciele przedmiotów fotograficznych</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem roku szkolnego</p>
<p><b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej.</b></p>	<p>Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w akcjach ekologicznych; włączenie się w segregację śmieci na terenie szkoły;</li> <li>• Akcja "Sprzątanie świata", rozmowy</li> </ul>	<p>nauczyciel biologii, wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2023r.</p>

		na temat ekologii w czasie zajęć z wychowawcą.		
<b>Odwoływanie się do wzorców klasycznego piękna pojmowanych jako układ proporcji, harmonii oraz dobór środków artystycznych celem kształtowania potrzeb estetycznych i uwrażliwiania na sztukę.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja wycieczek edukacyjnych do instytucji kultury jak np. galerii, filharmonii, muzeów itp.;</li> <li>zwracanie uwagi na estetykę ubioru ucznia, wystrój sal, aktywizowanie do sporządzania okolicznościowych dekoracji, organizacja ogólnoszkolnych konkursów artystycznych</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy	

**Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).**

Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym (pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym (dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym (nieużywanie substancji psychoaktywnych).

Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.

Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno-gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).

Cel	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
<b>Przeciwdziałanie i eliminowanie zachowań agresywnych – wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.</b>	Konsekwentne i systematyczne reagowanie na każdy przejaw agresji.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wdrożeniem programu Resql, lekcje z Temidą, wykłady – odpowiedzialność karna nieletnich.</li><li>• Bieżące informowanie wewnątrz grona pedagogicznego o każdym problemie pojawiającym się w szkole.</li><li>• Otoczenie szczególną uwagą uczniów, którzy ujawnili skłonność do zachowań agresywnych lub stali się obiektem agresji.</li><li>• Realizacja godzin wychowawczych na temat: „Czym jest agresja? Istota konfliktu”</li><li>• Utrzymywanie stałego kontaktu</li></ul>	Dyrektor grono pedagogiczne wychowawcy, pedagog funkcjonariusze KMP w Katowicach pracownicy PPP	cały rok szkolny

	Integracja na poziomie szkoły, klasy. Ułatwianie aklimatyzacji uczniom klas pierwszych	z Poradnią PP, <ul style="list-style-type: none"> <li>Otoczenie uczniów klas pierwszych szczególną uwagą ze strony grona i pracowników szkoły.</li> <li>Organizacja warsztatów integracyjnych dla klas pierwszych oraz w miarę potrzeby reintegrujących uczniów klas starszych.</li> </ul>		wrzesień 2023
<p><b>Rozwijanie krytycznego podejścia do publikowanych treści w Internecie, a zwłaszcza w mediach społecznościowych, z uwzględnieniem zarówno zakresu treściowego jak i prezentowanego systemu wartości.</b></p> <p><b>Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej.</b></p>	Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń - cyberprzemocy. Uświadomienie uczniom możliwości uzależnienia się od komputera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzanie stosownych zajęć na godzinach wychowawczych oraz przeprowadzanie akcji ogólnoszkolnych uwrażliwiających na wiarygodność i wartości zawarte w podawanych informacjach czy opiniach.</li> <li>Realizacja godzin wychowawczych na temat: Zagrożenia płynące z Internetu. Zjawisko cyberprzemocy i stalkingu.</li> <li>Uwzględnienie problemu uzależnienia od komputera i Internetu i smartfona.</li> <li>Dzień Bezpiecznego Internetu.</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog	<p>lekcje wychowawcze, cały rok szkolny</p> <p>luty 2024 r.</p>

<p><b>Wykształcenie właściwej postawy wobec problemu uzależnień.</b></p>	<p>Dostarczenie uczniom wiedzy na temat mechanizmu uzależnień i ich negatywnego wpływu na organizm. Przekazanie informacji o możliwych formach pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja godzin wychowawczych na temat „Czym jest uzależnienie? Mechanizm uzależnienia”</li> <li>• Realizacja zajęć profilaktycznych: Marihuana – prawda i mity. Dopalacze.</li> <li>• Uczenie asertywności w sytuacjach presji grupy, aby nie sięgać po alkohol, papierosy, narkotyki.</li> <li>• Światowy Dzień bez Papierosa</li> <li>• Wizualizacja problemu – rozpowszechnienie ulotek: z adresami instytucji pomocowych.</li> <li>• Koordynacja działań pomocowych w sytuacji uzależnienia ucznia.</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog, pracownicy PPP Samorząd Szkolny</p>	<p>cały rok</p> <p>maj 2024 r.</p>
<p><b>Pedagogizacja rodziców w tematyce narkomanii i alkoholizmu,</b></p>	<p>Organizacja spotkania dla rodziców nt. zagrożeń cywilizacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka wychowawcy na zebraniu rodziców.</li> <li>• Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców w zakresie zagrożeń cywilizacyjnych. Poruszanie tematu uzależnień w czasie zebrań rodziców.</li> </ul>	<p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb harmonogramu zebrań rodziców</p>
<p><b>Stwarzanie wszystkim uczniom optymalnych warunków rozwoju psychofizycznego i intelektualnego na górnej granicy ich indywidualnych możliwości ze szczególnym zwróceniem uwagi</b></p>	<p>Kształcenie i rozwijanie u uczniów właściwych postaw wobec różnorodnych form dysfunkcji. Podejmowanie działań umożliwiających włączanie się uczniów dysfunkcyjnych w życie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzanie lekcji wychowawczych podejmujących problem niepełnosprawności.</li> <li>• Organizacja na terenie szkoły różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych uwzględniających wszechstronne zainteresowania uczniów oraz ich możliwości: zajęcia sportowe, przedmiotowe i artystyczne, kółka zainteresowań.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas, i nauczyciele uczący, pedagogzy</p>	<p>cały rok, na bieżąco</p>



<p><b>na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</b></p>	<p>Dostosowanie treści nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości. Wypracowanie metod, form, środków dydaktycznych sprzyjających osiągnięciu sukcesów. Ocena skuteczności podjętych działań</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modyfikacja programów przedmiotowych lub tworzenie indywidualnych programów nauczania dla uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym na podstawie zaleceń Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej.</li> <li>• Indywidualne podejście do pracy z uczniem, poznanie jego potrzeb poprzez: rozmowę z rodzicami, zapoznanie się z opinią lub orzeczeniem PPP, dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia, dostosowywanie warunków, form oraz poziomu trudności: sprawdzianów, konkursów, zadań dla uczniów.</li> <li>• Monitorowanie postępów ucznia,</li> <li>• Systematyczna ewaluacja pracy z uczniem.</li> <li>• Wnioski i propozycje zmian w proponowanych działaniach na okres następnny.</li> <li>• Wymiana informacji z rodzicami uczniów.</li> </ul>		<p>na bieżąco</p> <p>podsumowanie każdego semestru</p>
--	---	--	--	--

## **PLANOWANE SPOSOBY EWALUACJI**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie.

Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można spodziewać się, gdy ewaluacji dokonuje się na podstawie obserwacji procesu wychowania.

Sposoby ewaluacji to:

- analiza dokumentacji wychowawcy klasowego: dziennik, notatek z obserwacji i rozmów przeprowadzonych z uczniami oraz rodzicami,
- analiza dokumentacji pedagoga szkolnego,
- analiza ankiet przeprowadzonych wśród grupy uczniów,
- wywiady i rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami oraz pracownikami szkoły.