

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

2025/2026

Spis treści

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA	3
ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	4
ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY	7
ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY.....	10
ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA	22
ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.....	24

ROZDZIAŁ I: PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły to ogólny plan działania społeczności szkolnej określający jej kierunki pracy i rozwoju. Jest nierozzerwalna i spójna z treścią dokumentów wewnątrzszkolnych. Uświadamia wszystkim, że możliwe jest tworzenie wspólnej przyszłości, a planowanie zmian i rozwoju placówki powinno prowadzić do poczucia trwałości i skuteczności pracy oraz wyzwolić poczucie sukcesu wśród uczniów, nauczycieli, rodziców , a także pozostałych pracowników szkoły.

Niniejszy dokument został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe;
2. Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
3. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.;
4. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół;
5. Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026;
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.2015.1214)
7. Statut Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3;
8. Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3;

ROZDZIAŁ II: CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

DANE OGÓLNE SZKOŁY

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego mieści się w Katowicach przy ulicy Harcerzy Września 1939 r. nr 2.

Dyrektorem szkoły jest mgr Wojciech Lubczyk a jego zastępcą mgr Anna Romik - Slian.

Organem prowadzącym szkoły jest Urząd Miasta Katowice.

W skład Zespołu wchodzi następujące szkoły:

Technikum Nr 12 kształcące w kierunkach:

- technik fotografii i multimedialnych
- technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej
- technik elektronik

XVIII Liceum Ogólnokształcące o kierunkach:

- klasa informatyczna
- klasa humanistyczna

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru.

Szkoła Policealna Nr 5

po 3-letnim liceum ogólnokształcącym, z możliwością kształcenia w zawodach:

- technik animacji filmowej
- technik elektroniki i informatyki medycznej.

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru.

KADRA

W Zespole pracuje 40 nauczycieli z czego przeważająca większość to nauczyciele dyplomowani i mianowani. Kadra zapewnia bardzo wysoki poziom pracy zarówno dydaktycznej, wychowawczej, jak i opiekuńczej.

Pełen profesjonalizm nauczycieli przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniów, osiągania dobrych wyników na egzaminach zewnętrznych oraz wielu sukcesów osiąganych w rozmaitych dziedzinach.

Wysoki jest poziom wiedzy i umiejętności nauczycieli prowadzących zajęcia z przedmiotów zawodowych. Większość z nich stanowią absolwenci naszej szkoły. Są cenionymi specjalistami w swoich dziedzinach, pozostającymi na bieżąco z wiedzą o rozwoju swojej branży.

Wszyscy nauczyciele wspomagają uczniów w realizacji ich pasji i zainteresowań, motywują do pracy i uczestnictwa w rozmaitych konkursach.

Organizują wyjścia młodzieży do kin, teatrów, na wystawy, koncerty, wyjazdy na wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Włączają uczniów w działalność charytatywną, prowadząc np. wolontariat, wspieranie działalności hospicjum oraz innych lokalnych instytucji. Tym samym wypracowują w nich poczucie przynależności do szeroko pojętej społeczności lokalnej, a także poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka. Dbają o uczestnictwo w życiu kulturalnym.

BAZA SZKOŁY

Placówka dysponuje bogato wyposażonymi pracowniami przedmiotowymi, salą gimnastyczną oraz boiskami sportowymi, siłownią i biblioteką ze stanowiskami komputerowymi. Wszystkie sale zyskały w sprzęt multimedialny. W szkole są pracownie komputerowe wyposażone w nowoczesne urządzenie spełniający współczesne standardy ze specjalistycznym oprogramowaniem.

Szkoła posiada pracownie przeznaczone do nauczania zawodu technik elektronik z najnowszym wyposażeniem, w których znajdują się komputery ze specjalistycznym oprogramowaniem do projektowania, analizy układów i urządzeń elektronicznych. Przygotowanie poszukiwanych na rynku pracy specjalistów branży elektronicznej wymaga od szkoły udostępniania uczniom nowoczesnej aparatury pomiarowej i diagnostycznej oraz dedykowanych platform dydaktycznych, w szczególności umożliwiających poznawanie nowoczesnych technologii w sposób praktyczny. Placówka stawia na kreatywność młodzieży.

Temu samemu celowi służy sprzęt elektroniczny, który wykorzystywany jest w rzeczywistych zastosowaniach m.in. są to: systemy monitoringu, dozoru elektronicznego, telewizji satelitarnej i naziemnej, instalacje systemów zabezpieczeń i kontroli dostępu, sieci komputerowych i automatyki przemysłowej.

Uczniowie są również motywowani i zachęceni do tworzenia własnych projektów, mogących wzbogacić bazę dydaktyczną i wprowadzić nowe treści do systemu szkolenia, przez co rozwijana jest ich samodzielność i innowacyjność.

Pracownia fotograficzna stanowi podstawę kształcenia praktycznego na kierunku technik fotografii i multimedii. W skład pracowni fotograficznej wchodzi trzy osobne pomieszczenia stanowiące oddzielne pracownie: studio fotograficzne, ciemnia fotograficzna oraz pracownia komputerowa.

- studio fotograficzne jest wyposażone w zestawy lamp światła ciągłego i błyskowego, stanowiska do wykonywania zdjęć katalogowych oraz portretowych

- ciemnia fotograficzna została wyposażona w baseny mokre do obróbki materiałów analogowych w procesach negatywowych i pozytywowych czarno-białych. W ciemni znajduje się także dziewięć stanowisk wyposażonych w powiększalniki fotograficzne umożliwiające kopiowanie materiałów negatywowych czarno- białych. Uzupełnieniem pracowni ciemni analogowej jest śluza świetlna pozwalająca opuścić pomieszczenie bez konieczności przerywania pracy przez uczniów.
- pracownia komputerowa – to piętnaście stanowisk roboczych iMac wraz z oprogramowaniem Adobe..

Monitoring terenu szkoły sprawia, że ZSTiO Nr 3 w Katowicach to miejsce bezpieczne, spokojne i sprzyjające pracy. Czystość i porządek, panujące w Szkole, również przyczyniają się do tworzenia dobrej atmosfery.

ROZDZIAŁ III: MISJA I CELE SZKOŁY

1. MISJA SZKOŁY

Szkoła XXI wieku musi odpowiadać na wymagania stawiane przez społeczeństwo wiedzy, brać pod uwagę procesy globalizacji, a jednocześnie dbać o zachowanie tożsamości kulturowej i narodowej oraz kształtować postawę patriotyczną swoich wychowanków. Bogata tradycja Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego sięgająca lat 40. XX wieku jest ważnym elementem programu dydaktyczno-wychowawczego naszej szkoły. Nauczanie i wychowanie w duchu tolerancji, demokracji, sprawiedliwości, uczciwości, wartości chrześcijańskich i uniwersalnych, poszanowania godności i praw człowieka, patriotyzmu, regionalizmu i otwarcia na wartości innych kultur, stanowią spójny proces edukacyjny.

Szkoła ponadpodstawowa stwarza uczniom warunki do nauki przedmiotów na poziomie podstawowym oraz rozszerzonym w zakresie wybranych przedmiotów. Wiedza i umiejętności zdobyte w technikum zapewniają uczniom przygotowanie do egzaminu maturalnego oraz stanowią fundament edukacji zawodowej.

Misją Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie. Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w szkole służą zwiększeniu wrażliwości na potrzeby innych i pomagają także młodym ludziom znaleźć ich miejsce w krajowej i międzynarodowej wspólnotcie oraz rozwijają potrzebę bycia aktywnymi członkami globalnej społeczności.

2. WIZJA SZKOŁY

W naszej szkole panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu. W szczególności można stwierdzić, że w szkole:

- jest bezpiecznie i kameralnie,
- panują zasady partnerstwa i dialogu,
- obowiązuje poszanowanie dla opinii i poglądów drugiego człowieka,
- inspiruje się do twórczego działania,
- uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych i umysłowych są wspierani w osiągnięciu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,
- pielęgnuje się tradycję szkoły,
- uczy się młodzież miłości i szacunku dla historii, tradycji i kultury,
- rozwija się postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

- uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom, a dzięki wolontariatowi i akcjom charytatywnym także innym osobom,
- nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju,
- szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa,
- jest ścisła współpraca z rodzicami uczniów.

3. CELE KSZTAŁCENIA

Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3:

- kształtuje tożsamość osobową, narodową, regionalną, kulturową i patriotyczną ucznia,
- zapewnia poznanie dzieł wchodzących w skład dziedzictwa kultury polskiej, europejskiej i światowej,
- rozwija sprawność komunikacyjną w języku ojczystym,
- wspomaga kulturę językową i uwrażliwia na piękno mowy ojczystej,
- przygotowuje ucznia do świadomego i krytycznego odbioru dzieł kultury,
- umożliwia rozwijanie wybranych rodzajów aktywności twórczej (literackiej, dziennikarskiej, fotograficznej i innych),
- przygotowuje do sprawnego porozumiewania się w dwóch językach obcych,
- doskonalą kompetencje matematyczne i inne związane z naukami ścisłymi,
- kształci umiejętności informatyczne - pozwalające wykorzystywać nowoczesne technologie w nauce, pracy, rozrywce i porozumiewaniu się,
- rozwija kompetencje cyfrowe poprzez uświadamianie jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci,
- uczy wyszukiwania i selekcionowania informacji oraz poszanowania praw autorskich,
- doskonalą kompetencje społeczne i obywatelskie,
- kształtuje postawy aktywności fizycznej, prozdrowotnej i proekologicznej,

- wspiera samorządność uczniowską i podejmowane przez nich inicjatywy,
- kształtuje postawy przedsiębiorcze, przygotowuje do aktywnej roli na rynku pracy zarówno jako pracownika, jak i przedsiębiorcy,
- dba o rozwój doradztwa zawodowego poprzez realizowanie projektów unijnych,
- rozwija kreatywność oraz krytycyzm wobec zastanej rzeczywistości,
- stwarza warunki do pracy zespołowej,
- przygotowuje do samokształcenia,
- kształtuje umiejętność rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji.

ROZDZIAŁ IV: DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO ROZWOJU SZKOŁY

1. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE DYDAKTYCZNYM

- Realizacja podstawy programowej i osiągnięcie standardów wymagań w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
- Dostosowanie szkolnego zestawu programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy, a także wyposażenia szkoły.
- Monitorowanie realizacji programów nauczania.
- Podnoszenie efektywności nauczania wszystkich przedmiotów.
- Wypracowanie skutecznych form przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.
- Praca z uczniem zdolnym.
- Rozbudzanie aktywności uczniów w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce.
- Rozwijanie zainteresowań.
- Udział w projektach edukacyjnych.
- Przygotowanie uczniów do trafnego rozpoznawania swoich predyspozycji, uzdolnień i realnych możliwości z punktu widzenia rynku pracy.
- Poznawanie wartości moralnych i estetycznych, poprzez uczestnictwo w kulturze, wykładach, spotkaniach z twórcami kultury i nauki.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.
- Podejmowanie inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Organizacja zajęć rewalidacyjnych.

- Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako podstawa do doskonalenia pracy dydaktycznej.

2. DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM

- Tworzenie warunków do rozwoju wszystkich uczniów.
- Działania sprzyjające integracji uczniów klas pierwszych i ich wejściu w nowe środowisko. Organizacja wycieczek integracyjnych.
- Promowanie pozytywnych postaw ucznia zarówno w szkole, domu jak i w środowisku.
- Indywidualizacja problemów uczniów.
- Promowanie wśród młodzieży postaw szacunku i tolerancji.
- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Budowanie wśród uczniów świadomości współodpowiedzialności za szkołę.
- Współpraca między uczniami, rodzicami i wszystkimi pracownikami szkoły.
- Aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz szkoły.
- Organizowanie prelekcji, spotkań, wycieczek, uroczystości jednoczących społeczność szkolną, ukazujących wzorce osobowe godne naśladowania.
- Kształtowanie właściwego stosunku do symboli narodowych, rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej.
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich i postaw tolerancji wobec różnych środowisk.
- Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy ucznia.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Zorganizowanie pomocy psychologicznej dla uczniów i rodzin potrzebujących wsparcia.

- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne wszystkich uczniów.
- Rozstrzyganie poważnych problemów wychowawczych i planowanie działań zapobiegawczych.
- Kształtowanie właściwych relacji: nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń.

3. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z WYKORZYSTANIEM NOWYCH TECHNOLOGII

- Bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w praktyce szkolnej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
- Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Korzystanie w szerokim zakresie z dziennika elektronicznego.
- Korzystanie z technologii informatycznej w procesie dydaktycznym.
- Wspomaganie procesu dydaktycznego użyciem rzutników multimedialnych.
- Wykorzystanie technologii informatycznej w obsłudze administracyjnej szkoły.
- Wykorzystanie szkolnej biblioteki jako centrum medialnego.
- Korzystanie z technologii informacyjnej w procesie nauki zdalnej.
- Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnej w organizacji konferencji i spotkań nauczycieli w czasie nauki zdalnej.
- Korzystanie z pracowni bogato wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie potrzebne do nauki zawodów: technik elektronik, technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej, technik fotografii i multimediiów.

4. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z PROMOCJĄ SZKOŁY

- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
- Tworzenie wizerunku szkoły wyróżniającego ją środowisku lokalnym.
- Współpraca z Domem Kultury, parafią, lokalnymi szkołami i przedszkolami, z Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka w Katowicach.
- Udział w targach edukacyjnych.
- Tworzenie aktualnego i ciekawego folderu reklamowego.
- Organizowanie „dni otwartych” szkoły.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami.
- Organizacja prestiżowego turnieju „Walk robotów” własnego projektu i konstrukcji sterowanych zdalnie.
- Organizowanie corocznego „Zjazdu Absolwentów”.
- Prowadzenie mediów społecznościowych.

5. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM BAZY SZKOŁY

- Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie dalszego unowocześnienia bazy dydaktycznej.
- Poprawa warunków pracy i nauki w szkole, poprzez optymalne wykorzystanie pozyskanych środków na pomoce dydaktyczne i wyposażenie sal.
- Gromadzenie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do nauczania.
- Doposażanie sal lekcyjnych, biblioteki, sali gimnastycznej, pracowni zawodowych.
- Dokonywanie niezbędnych przeglądów, napraw i remontów związanych z przepisami BHP.
- Testowanie CLASSVR czyli technologii wirtualnej.

6. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z ROZWOJEM POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

Klasa Liceum INFORMATYCZNA

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego z rozszerzonym nauczaniem informatyki, języka angielskiego, matematyki.

Celem nauki jest:

- projektowanie grafiki interaktywnej z animacją (HTML5), projektowanie wizualizacji i symulacji 2D/3D;
- dokonywanie obróbki cyfrowej fotografii;
- planowanie i tworzenie własnego portfolio zawodowego;
- stosowanie języka angielskiego w praktyce (słownictwo informatyczne, projektowania graficznego, programowania, WebDesign, słownictwo stosowane w biznesie);
- stosowanie głównych zasad i procesów matematycznych w codziennych sytuacjach prywatnych i zawodowych;
- zrozumienie wpływu nauki i technologii na świat przyrody;
- wykorzystywanie i posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi oraz danymi naukowymi do osiągnięcia celu lub podjęcia decyzji;
- wykorzystywanie technologii społeczeństwa informacyjnego w życiu osobistym i społecznym, a także w pracy.

Klasa Liceum HUMANISTYCZNA

Klasa realizuje program liceum ogólnokształcącego z rozszerzonym nauczaniem języka polskiego, historii, języka angielskiego.

Celem nauki jest:

- tworzenie różnych gatunków informacyjnych i publicystycznych;
- tworzenie dziennikarskich tekstów prasowych;
- cyfrowa obróbka obrazu i dźwięku /podcasty, screencasty/;
- tworzenie vlogów i fotoblogów;
- cyfrowy skład tekstu DTP /obsługi zaawansowanych edytorów składu tekstu/;

- konfigurowanie prasy internetowej;
- tworzenie audycji internetowych;
- wykonywanie zdjęć, wykorzystywanie umiejętności fotograficznych w pracy dziennikarskiej.

Obecnie szkoła nie prowadzi naboru do liceum ogólnokształcącego.

TECHNIKUM

Technik elektronik -

jest zawodem o szczególnym zapotrzebowaniu na rynku pracy, dlatego kształcenie dobrych specjalistów wymaga odpowiednich nakładów pracy i starań. Zawód ten jest ściśle powiązany z nowoczesnymi technologiami. Aktualnie bardzo poszukiwany na rynku pracy. Zdobyta wiedza w technikum stanowi doskonałą podstawę do poszerzania dalszych kompetencji zawodowych.

Umiejętności jakie uczniowie rozwijają pod kierunkiem doświadczonej kadry pedagogicznej z wykorzystaniem najnowszej bazy dydaktycznej to:

- montowania i uruchamiania elementów
- układów i urządzeń elektronicznych
- wykonywania instalacji i instalowania urządzeń elektronicznych
- użytkowania instalacji elektronicznych i urządzeń elektronicznych
- konserwowania i naprawy instalacji elektronicznych i urządzeń elektronicznych

Technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej -

to nowy zawód utworzony na specjalne zamówienie i w oparciu o wytyczne Polskiej Izby Komunikacji Elektronicznej oraz pracodawców (liczących się firm z branży IT i teletransmisyjnej), zgłaszających rosnące zapotrzebowanie na specjalistów gotowych do podjęcia pracy obejmującej instalację i eksploatację sieci telewizji kablowych, telewizji satelitarnej, połączeń światłowodowych wykorzystywanych w najnowocześniejszych rozwiązaniach technologicznych w branży IT i multimedialnej.

Uzyskanie tytułu Technika Szerokopasmowej Komunikacji Elektronicznej zapewni absolwentowi naszej szkoły pracę w znanych firmach zajmujących się dostarczaniem sygnału cyfrowego najbardziej wymagającym abonentom, zatem przygotowanie obejmie:

- projektowanie, instalację, eksploatację i konserwację sieci komputerowych w powszechnie wykorzystywanych standardach przewodowych i bezprzewodowych, w tym – przede wszystkim – w technologii światłowodowej;
- instalację, eksploatację i konserwację (serwis) sieci telewizji kablowych oraz telewizji przemysłowych;
- instalację, konfigurację, eksploatację i konserwację urządzeń telewizji satelitarnej;
- obsługę urządzeń wspomagających organizację transmisji szerokopasmowych, technologii internetowych i multimedialnych.

Technik fotografii i multimedialnych -

to zawód usługowy, przyporządkowany do branży audiowizualnej. Łączy on w sobie umiejętności techniczne i estetyczną wrażliwość. Jego przedstawiciele nie należą do najliczniejszych grup zawodowych w województwie, ale ich kompetencje pozwalają na wykonywanie zadań nie tylko związanych z fotografią, ale również w dziedzinach pokrewnych, tj. z zakresu technologii informatycznych, sprzętu multimedialnego, aplikacji, oprogramowania oraz grafiki komputerowej. Fotografii uczymy już od 1945 r. Szkoła dysponuje bogatym zapleczem technicznym. W 2017 r. w ramach projektu unijnego wyremontowano i wyposażono pracownię do praktycznej nauki zawodu: studio fotograficzne, ciemnię fotograficzną, pracownię obróbki obrazu oraz pracownię komputerowych technik multimedialnych oraz wykwalifikowaną kadrą nauczycielską.

Przygotowania do zawodu obejmuje:

- przygotowania planu zdjęciowego;
- rejestrowania obrazu;
- obróbki i publikowania obrazu;
- przygotowania materiałów cyfrowych do wykonywania projektów graficznych;
- wykonywania i publikowania projektów multimedialnych.

Rozwój kierunków technicznych pociąga też za sobą konieczność znacznych inwestycji w celu poprawy warunków lokalowych i wyposażenia szkoły. Ważne jest pozyskiwanie środków finansowych poprzez realizację projektów unijnych oraz dodatkowych zadań w miarę możliwości placówki oświatowej. Istotne jest poszukiwanie sponsorów poprzez współpracę z rodzicami, pracodawcami i innymi instytucjami wspierającymi działania szkoły.

Realizowane obecnie działania wzbogacające możliwości kształcenia uczniów technikum:

- realna współpraca z pracodawcami, polegająca przede wszystkim na organizowaniu praktyk dla uczniów (w tym praktyk zagranicznych), prezentacji i spotkań;

- ściśle współpraca z innymi organizacjami, m. in. ze Stowarzyszeniem Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, pozwalająca na udział uczniów w ciekawych wydarzeniach oraz uzyskiwanie uprawnień zawodowych, które mogą się okazać niezbędne w celu podjęcia ciekawej i rozwijającej pracy;
- planowane nawiązanie współpracy z uczelniami wyższymi, przede wszystkim z Politechniką Śląską, prowadzącą kierunki studiów zgodne z zainteresowaniami uczniów technikum elektronicznego.

SZKOŁA POLICEALNA

Szkoła policealna po 3-letnim liceum ogólnokształcącym, obecnie szkoła nie prowadzi kształcenia, jednak istnieje możliwość wprowadzenia do oferty edukacyjnej kierunków:

- technik animacji filmowej;
- technik elektroniki i informatyki medycznej.

Obydwa kierunki oparte są na podbudowie szkoły ponadpodstawowej, a nasza placówka posiada w przypadku dalszego rozwoju bazy dydaktycznej możliwość kształcenia w przyszłości w tych dwóch zawodach.

Technik fotografii i multimedialnych –

w zawodach związanych z fotografią i obróbką zdjęć oraz pracą realizowaną na stanowiskach, gdzie realizuje się projekty multimedialne - zapewnia spore szanse na znalezienie dobrej pracy w rozwijającym się rynku usług wizualnych. Absolwent naszej szkoły zyskujący tytuł technika posiada szeroki wachlarz umiejętności w zakresie optycznego obrazowania wszelkiego rodzaju obiektów i utrwalania ich obrazów metodami chemicznymi lub elektronicznymi, rejestrowania i przygotowania materiałów cyfrowych do publikacji w mediach. Wykonuje i publikuje internetowe projekty multimedialne. Zna i dobiera, a także wykorzystuje narzędzia informatyczne do realizacji określonych zadań.

Działania związane z rozwojem kierunku:

- kontynuacja i zacieśnianie współpracy z instytucjami zewnętrznymi, takimi jak: Muzeum Śląskie, Związek Polskich Artystów Fotografików oddział Śląski, Teatr Śląski w Katowicach, NOSPR, Filharmonia Śląska, Galeria Szyb Wilson, Muzeum Miejskie w Tychach, Szkoła Muzyczna w Katowicach, Dom Pomocy Społecznej „Zacisze” w Katowicach, Szkoła Aktorska w Katowicach, Centrum Kultury Katowice uzupełnieniem kierunku rozwoju pracowni fotograficznej;
- udział uczniów kierunku fotograficznego w targach i wystawach fotograficznych oraz szereg wizyt studyjnych w laboratoriach fotograficznych, takich jak: Fotonet, Fotosilesia, CeweColor;
- udział uczniów w kierunkowych konkursach i wystawach fotograficznych;

- wykonywanie tzn. projektów rocznych na wybrany temat (efektem możliwość zgromadzenia wartościowego portfolio i stworzenia materiału do własnej wystawy czy też zaistnienia na rynku pracy lub stworzenia teczek niezbędnej przy starcie na wyższą uczelnię artystyczną).

7. POZOSTAŁE PROJEKTY REALIZOWANE W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3 W KATOWICACH

Wychodząc naprzeciw potrzebom uczniów oraz zmianom zachodzącym na rynku pracy Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. Edwarda Abramowskiego w Katowicach realizuje szereg różnorodnych projektów, które podwyższają umiejętności, a także kwalifikacje zawodowe uczniów.

„FotEle na staż”

„FotEle” to projekt realizowany w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących od kilku lat ze środków Erasmus+. Cieszący się ogromnym zainteresowaniem wśród uczniów. Zakłada mobilność zawodową polegającą na organizacji praktyki staży zawodowych za granicą dla uczniów i absolwentów technikum oraz szkolenia dla kadry kształcenia zawodowego. Projekt zakłada podniesienie poziomu kompetencji zawodowych, językowych i osobistych uczniów, absolwentów kształcących się w zawodach: Technik Elektroniki, Technik Fotografii i Multimediów, Technik Szerokopasmowej Komunikacji Elektronicznej biorących udział w czterotygodniowych praktykach zawodowych w zagranicznych przedsiębiorstwach oraz nabycia nowych kompetencji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego poprzez tygodniowe szkolenia „job shadowing” w europejskich placówkach kształcenia zawodowego.

Uczestnictwo w projekcie pozwala na szerokie możliwości rozwoju między innymi:

- zdobycie doświadczenia zawodowego za granicą;
- poznanie kultury pracy i praktyk stosowanych w europejskich firmach;
- naukę języków obcych, szczególnie słownictwa zawodowego;
- elastyczność i mobilność na rynku pracy;
- motywację do dalszego kształcenia;
- pewność siebie;
- pokonywanie własnych barier i słabości;
- tolerancję i otwartość na inne kultury;

- większe szanse na rynku pracy.

Ponadto udział w projekcie wpływa również na kształtowanie proeuropejskiej postawy uczniów, wzrost pozycji międzynarodowej szkoły poprzez nawiązywanie kontaktów z innymi szkołami, instytucjami oraz przedsiębiorstwami. Uczestnicy projektu otrzymują różne certyfikaty i zaświadczenia potwierdzające nabyte umiejętności.

Od 2020 roku szkoła posiada Akredytację na lata 2020-2027. Umożliwia to cykliczność projektu „FotEle na staż” w kolejnych latach. Rok szkolny 2024/25 to już V edycja.

„Jestem zawodowcem 2.0 - wsparcie jakości kształcenia zawodowego poprzez realizację staży uczniowskich”

Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości kształcenia zawodowego poprzez umożliwienie kształcącym się w zawodach technik fotografii i multimediiów, technik elektronik i technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej uczestnictwa w stażach u przedsiębiorców w okresie od kwietnia 2024 do listopada 2026 r.

Projekt zapewnia uczniom możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego, rozwinięcia umiejętności praktycznych oraz nawiązania kontaktów z pracodawcami. Poprzez staże z zakresu branży telekomunikacyjnej, elektronicznej oraz branży fotograficznej i audiowizualnej projekt podnosi jakość

kształcenia zawodowego oraz włączającego podejścia do edukacji, które przygotowuje uczniów do efektywnego wejścia na rynek pracy. Projekt podnosi jakość kształcenia poprzez integrację teorii z praktyką. Współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami wpłynie na lepsze dostosowanie programów nauczania do realnych potrzeb rynku pracy. Zaplanowane w projekcie działania mają na celu rozwiązanie problemu braku praktycznego doświadczenia zawodowego u uczniów. Odbycie staży umożliwi im rozwinięcie konkretnych umiejętności związanych z wybranym zawodem. Będą mieli możliwość uczenia się od doświadczonych pracowników i zdobywania praktycznej wiedzy, którą trudno pozyskać w szkolnym środowisku. To pozwoli uczniom na lepsze dostosowanie się do wymagań pracy w przyszłości. Poprzez bezpośrednie zaangażowanie w rzeczywiste zadania, uczniowie będą mieli okazję zastosować swoją wiedzę teoretyczną i rozwinąć umiejętności praktyczne.

„Jestem zawodowcem 3.0 - rozwój kształcenia zawodowego poprzez kursy dla uczniów i nauczycieli oraz wsparcie praktycznej nauki zawodu”.

Celem projektu jest łagodzenie skutków transformacji w kierunku neutralnej dla klimatu gospodarki poprzez podniesienie kwalifikacji zawodowych, w tym umiejętności praktycznych uczniów i nauczycieli praktycznej nauki zawodu kształcącego na kierunku technik fotografii i multimediiów, technik elektronik i technik szerokopasmowej komunikacji elektronicznej.

Przedmiotem projektu jest organizacja kursów zawodowych dla uczestników projektu (zarówno uczniów jak i nauczycieli), a także zaadaptowanie i doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodu w sprzęt

niezbędny do przeprowadzenia kursów oraz sprzęt, który zbliża warunki realizacji praktycznych zajęć do współczesnych realiów rynku pracy.

Efektem projektu będzie atrakcyjne i efektywne kształcenie oraz podnoszenie kwalifikacji co poprawi jakości edukacji zawodowej i dostosuje ją do potrzeb zielonej i cyfrowej gospodarki. Realizacja kursów stworzy warunki do rozwoju zawodowego i da możliwość zdobycia nowych i specjalistycznych umiejętności oraz podniesienie kwalifikacji i kompetencji. W projekcie planowane jest również wsparcie praktycznej nauki zawodu, które wiąże się z adaptacją i wyposażeniem pracowni w celu ich dostosowania do aktualnych potrzeb rynku pracy, wyzwań w zakresie transformacji cyfrowej i zielonej gospodarki oraz inteligentnych i technologicznych specjalizacji regionu.

“Abramowski w akcji”

Projekt „Abramowski w akcji!” podobnie jak jego poprzednia wersja jest realizowany ze środków Programu Erasmus+. Planowane działania są przede wszystkim skierowane do nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach oraz uczniów tejże szkoły. W ramach projektu opartego na mobilności uczestnicy rozszerzą swoje kompetencje kluczowe, a dodatkowo będą mogli nawiązać współpracę z zagranicznymi szkołami oraz poznać kulturę innych krajów. Realizacja “Abramowskiego w akcji” przypada na lata 2022 – 2027.

8. PLANOWANE PROJEKTY

Poszukiwanie i realizacja nowych projektów jest wizytówką Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach, co przejawia się między innymi ciągłym dążeniem do uzyskania wysokiej jakości kształcenia uczniów wprowadzanych na wymagający rynek pracy.

Dwa kolejne projekty:

- Fotomedia na najwyższym poziomie - przebudowa budynku szkoły w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 w Katowicach;
- *Technologie przyszłości* – utworzenie nowoczesnych pracowni w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 3 w Katowicach.

W latach 2024- 2027 w/w projekty umożliwią kursy dla uczniów i nauczycieli, zakup sprzętu do pracowni oraz rozbudowę szkoły z dwóch stron o powierzchni zabudowy 1100-1200m² z uwzględnieniem zapotrzebowania na nowe sale do nauki zawodów realizowanych w placowce z możliwością rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły o zawody przyszłości. Projekty zakładają działania inwestycyjne, budowlane o wartości 56 000 000 zł. Zamierzone cele działań wpłyną na podniesienie efektywności i skuteczność kształcenia zawodowego w ZSTiO Nr 3 w Katowicach. Oba projekty na początku 2024/25 zostały zatwierdzone.

9. WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z UCZELNIAMI I INSTYTUCJAMI

Szeroko realizowana współpraca z uczelniami wyższymi:

- Politechniką Śląską;
- Górnośląską Akademią im. W. Korfantego;
- Uniwersytetem Śląskim;
- Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach.

Współpraca pozwala uczniom szkoły na udział w zajęciach, wykładach, warsztatach prowadzonych przez najlepszych specjalistów i na poznanie specyfiki tych uczelni oraz prowadzonych na nich badań.

Ważnym aspektem jest również współpraca z instytucjami:

- Muzeum Śląskim;
- Muzeum Historii Katowic;
- Instytutem Pamięci Narodowej.

Wpisuje się ona w kierunki zainteresowań uczniów oraz rozwijanie ich świadomości narodowej, historycznej i kulturowej, a także daje możliwość kontaktu z kulturą wysoką.

ROZDZIAŁ V: MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

1. UCZEŃ ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 3:

- Sumiennie i rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne;
- Rozwija swoje zainteresowania, stara się poszerzać wiedzę i umiejętności;
- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, Europy i regionu;
- Dbą o dobre imię Szkoły;
- Stosuje zasady dobrego wychowania;
- Preferuje zdrowy styl życia;
- Charakteryzuje się wysoką kulturą osobistą;
- Jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka;
- Jest tolerancyjny dla odmiennych sądów i opinii;
- Przestrzega zasad moralnych i etycznych;

2. ABSOLWENT ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR3:

- Wierzy w siebie;
- Zna swoje mocne i słabe strony;
- Potrafi pracować nad sobą;
- Potrafi dokonać świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia, zgodnie z własnymi możliwościami i zainteresowaniami;
- Jest samodzielny i kreatywny;
- Orientuje się w otaczającym go świecie;
- Potrafi stawiać sobie cele i realizować je;
- Swobodnie korzysta z różnych źródeł wiedzy;
- Jest przygotowany do życia w zintegrowanej Europie;

- Posiada solidną wiedzę i wysoki poziom posługiwania się językami obcymi;
- Jest odpowiedzialny i zdyscyplinowany;
- Potrafi ponieść konsekwencje swojego postępowania;
- Jest tolerancyjny;
- Szanuje prawo, jest uczciwy;
- Przejawia wysoką kulturę osobistą – potrafi odpowiednio ubrać się i zachować w każdej sytuacji;
- Potrafi pracować w zespole;
- Szanuje ojczyznę – zachowuje odpowiedzialną postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych;
- Jest wrażliwy na potrzeby innych;
- Potrafi odnaleźć się na rynku pracy zarówno jako pracownik, jak i przedsiębiorca;
- Posiada kompetencje kluczowe określone w zaleceniu parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r.

ROZDZIAŁ VI: EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

Program rozwoju Zespołu Szkół Technicznych i Ogólnokształcących Nr 3 im. E. Abramowskiego w Katowicach świadczy o ustawicznym dążeniu do optymalizacji pracy w placówce, chęci ciągłego starania się o zapewnienie możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania.

Z uwagi na stale zmieniające się warunki w systemie edukacji i na rynku szkolnym, a także potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli program rozwoju szkoły będzie stale monitorowany i dostosowywany do nowych wymogów.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły będzie prowadzona na poziomach:

- Autoewaluacja – obowiązująca każdego nauczyciela;
- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach – prowadzona w każdym roku szkolnym w celu oceny efektów podjętych działań, jak również wprowadzenie ewentualnych korekt w następnym roku szkolnym.

Sposób upublicznienia koncepcji pracy szkoły:

- zamieszczenie na stronie internetowej;
- udostępnienie w pokoju nauczycielskim;
- udostępnienie w bibliotece szkolnej;
- zapoznanie z koncepcją młodzieży podczas godzin wychowawczych;
- zapoznanie z koncepcją rodziców podczas zebrań.